

Творческий проект «Хлеб всему голова»

(подготовительная группа)

Название проекта: «Хлеб всему голова»

ФИО разработчика проекта: Точицкая Ольга Ивановна

Название образовательного учреждения: МБДОУ № 8 «Светлячок»

Год разработки учебного проекта: 2014г.

Тип проекта: Творческий

Опыт использования: Проводился в подготовительной к школе группе

Проблемная ситуация.

При подготовке к осеннему празднику о хлебе выявлено, что дети знают недостаточно стихов, песен о хлебе. Мало знают о народных традициях, связанных с данной тематикой, не знают, как пекут хлеб. Для повышения уровня знаний решено организовать проект «Хлеб всему голова», результатом которого станет праздник.

Цель. Расширение кругозора детей о хлебе и народных традициях посредством творческой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- изучить историю возникновения хлеба;
- познакомить детей с зерновыми культурами, из которых делают муку; с разнообразием хлебобулочных изделий;
- расширять и обогащать знания детей о хлебе, и его изготовлении.

Развивающие:

- развивать познавательно – исследовательскую деятельность;
- развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых;
- воспитывать желание делиться полученными знаниями.

Этапы – способы решения

Провести экскурсию детей на кухню ДОУ

Ознакомиться с процессом приготовления дрожжевого теста.

Изучить некоторые традиции русского народа

Вызывать положительные эмоции, радость от совместного творчества

Воспитывать бережное отношение к хлебу

Форма организации проекта - Групповая

Количество участников: 27+27+10=64

Ведущая деятельность - Творческая
Состав участников – Три группы
Время работы - Среднесрочный (2 месяца)

Используемые технологии

- Музыкальная деятельность
- ИЗО - деятельность
- Ручной труд

Форма продуктов проектной деятельности

- Праздник «Хлеб всему голова»
- Выставка детских рисунков
- Выставка хлебобулочных изделий родителями

Виды презентации

- Инсценирование
- Выставки совместных работ

Предметная область

Межпредметный проект («Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», «Труд»)

Темы занятий

- «Собран с поля урожай»
- «Традиции и обряды русского народа, посвященные хлебу»
- «Рисование с натуры хлебобулочных изделий»
- «Песни, попевки, хороводы о хлебе»

В результате проекта дети должны узнать:

- проследить весь путь хлеба (*от зернышка до стола*)
- о некоторых обрядах и традициях русского народа, связанных с тематикой
- много новых пословиц, поговорок, загадок, песен, игр

Работа над проектом способствует формированию следующих умений:

- работать с дрожжевым тестом

- петь без музыкального сопровождения
- включаться в коллективное обсуждение
- уметь проиллюстрировать высказанное собственным рисунком
- уметь работать в группе, советоваться, оценивать друг друга, отстаивать свое мнение

Техническое оснащение

- аудио и видеотехника, компьютер

Информационное оснащение

Детские энциклопедии, видеоматериалы о посеве хлеба, уходе за ним и сборе урожая, ресурсы Интернета по тематике проекта

Комментарии

Выполненная работа была представлена на педсовете

Описание проекта

1 этап – подготовительный

Разработка стратегии реализации проекта. Постановка цели и задач, создание условий для самостоятельной деятельности детей

2 этап – основной

Экскурсия на кухню ДОУ

Проведение тематических занятий по разным образовательным областям:

Заучивание стихов о хлебе, разучивание пословиц, поговорок

(«Коммуникация», «Чтение художественной литературы»)

«Собран с поля урожай», «Беседа о труде людей, выращивающих хлеб и об орудиях, облегчающих их труд», «Традиции и обряды русского народа, посвященные хлебу» («Познание»)

«Рисование с натуры хлебобулочных изделий» («Художественное творчество»)

«Технология приготовления калачей» («Художественное творчество», «Труд»)

«Песни, попевки, хороводы о хлебе», разучивание хоровода «Каравай» с творческими танцевальными дополнениями («Музыка»)

Дети самостоятельно оценивали свою деятельность :светофорчик, изучали технологию работы с дрожжевым тестом, с последующей апробацией в домашних условиях.

Организация выставки детских рисунков

Выставка хлебобулочных изделий родителей

Сотрудничество с родителями:

Привлечение родителей к поиску стихов, пословиц, к организации выставки

хлебобулочных изделий. Индивидуальное консультирование по теме проекта.

3 этап – заключительный

Интегрированный праздник «Хлеб всему голова»

Чаепитие

Ожидаемые результаты:

- сформировать у детей представления о ценности хлеба;
- получить знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
- воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;
- воспитывать бережные отношения к хлебу.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Аверьянова А. П. Изобразительная деятельность в детском саду. – М. 2001 г.
2. Арушанова А. Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М. 1999 г.
3. Комарова Т. С., Зарянова О. Ю., Иванова Л. И., Карзина Г. И., Милова О. М. Изобразительное искусство детей в детском саду и школе. – М. 2000 г.
4. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб. 1997.
5. Придумай слово: речевые игры и упражнения для дошкольников (О. С. Ушакова, А. Г. Арушанова, Е. М. Струнина и др. – М., 1996.
6. Программа воспитания и обучения в детском саду. (Под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой – 2-е изд., испр. и доп. - М. 2005.
7. 365 развивающих игр (сост. Беляков Е. А. – М. 1999.
8. Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением. О. С. Боромыкова (изд. «Детство-пресс»)
9. Гармошечка – говорушечка. Выпуск №5 (Москва «Музыка» 1987)
10. Весёлые песенки для малышей круглый год. Е. А. Гомонова (Ярославль Академия развития 2001).

«Хлеб - всему голова» (открытое мероприятие по проекту).



Ведущий. Ребята, если отгадаете загадку, то узнаете, о чём будет сегодня наш праздник.

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и чёрный, он и белый,

а бывает подгорелый.

Без него плохой обед,

Вкусней его на свете нет.

Дети. Хлеб.

Звучит песня «Хлеб - всему голова» в исполнении Зыкиной.

Вед. Вы правильно отгадали - это хлеб. Этот продукт мы все очень любим и он всегда у нас на столе. а какие слова в загадке помогли вам догадаться, что это хлеб?

Дети (отвечают)

Вед. Молодцы, вы уже много знаете о хлебе. А сегодня мы ещё раз вспомним о хлебе и поиграем.

У народа есть слова:

«Хлеб - всей жизни голова».

Славится он первым на земле,

Ставится он первым на столе.

Главный урожай, который выращивается на наших полях - это урожай зерна, пшеницы и ржи. Эти зёрна потом смелют в муку, а из неё испекут для всех нас хлеб. Дети, а кто знает, из пшеницы какой хлеб получается? (*белый*). А из ржи? (*чёрный*). Молодцы!

1 Реб.

На полях, как на параде,
Осень в праздничном наряде.
По полям он идёт,
Точный счёт зерну ведёт.

2 Реб.

Колоски кругом шуршат,
Много хлеба у бригад,
Собран хлеб ещё не весь,
Так что трудно его счесть.

3 Реб.

Сколько - знает агроном
И амбары под зерном,
На дорогах тягачи,
Хлебопёки у печи.

Все дети.

Принимай скорей, страна
Добрый урожай зерна!

4 Реб.

Осень, осень на порог!
Всем трудящимся пирог!

Выходит Хлебушко, кланяется.

Хлебушко. Здравствуйте, дети! (*дети здороваются*)

Вед. А кто вы такой, наш уважаемый гость?

Хлебушко. Вот вы заговорили о том, что самый важный у нас в стране тот, из которого потом намолотят зерно для муки. Всё верно. А из муки испекут хлеб. Хлеб у нас - самая главная пища. Вот я и есть тот самый дедушка по имени Хлебушко.

Вед. А наши дети поговорки и стихи о хлебе сейчас расскажут.

Реб. Хлебушек ржаной - наш отец родной.

Реб. Ржаной хлебушко - всем калачам дедушка.

Реб. Всем знакомые слова "Хлеб - всему голова!"

Реб. Счастлив край, где хороший урожай.

Реб. Сеют в поле зёрна раннею весною,
А над ними светит солнышко родное.

На ветру весёлом зашумят колосья,

Будет урожайной золотая осень.

Вед. Посмотрите, ребята чем украшен наряд нашего гостя?

Дети (отвечают). Хлебными колосьями.

Вед. Но чтобы выросли хлебные колосья, надо много трудиться.

Игра «Кто с нами?»

Хлебушко. Кто с нами, кто с нами пашеньку пахати?

Дети. Мы с вами, мы с вами пашеньку пахати.

Хлебушко. Кто с нами, кто с нами жито рассевати?

Дети. Мы с вами, мы с вами жито рассевати.

Хлебушко. Кто с нами, кто с нами жито косити?

Дети. Мы с вами, мы с вами жито косити.

Хлебушко. Кто с нами, кто с нами жито молотити?

Дети. Мы с вами, мы с вами жито молотити.

Хлебушко. Кто с нами, кто с нами муку молотити?

Дети. Мы с вами, мы с вами муку молотити.

Хлебушко. Это хорошо, что вы такие трудолюбивые.

Реб. Хочешь есть калачи - не сиди на печи.

Реб. Когда человек трудится - земля не ленится.

Реб. День прозевал - урожай потерял.

Реб. Хлеб ржаной, батон и булки

Не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют,

Сил для хлеба не жалеют.

Реб. Ветер спросил, пролетая,

Отчего ты рожь золотая?

А в ответ колоски шелестят:

- Золотые руки растят!

Хлебушко. А чтобы урожай был богатым, люди придумали заклички о дожде и солнышке, чтобы и солнце в меру согревало колоски, и дождик в меру лил.

Закличка «Дождик»

Дети. Дождик, дождик, поливай,

Будет хлеба каравай,

Будут булки, будут сушки,

Будут вкусные ватрушки.

Закличка «Солнышко, выгляни»

Дети. Солнышко, выгляни,
Красное, высвети,
К нам на нивку иди,
Ладить косы и серпы!
Солнышко, оглянись,
Красное, повернись,
Посвети нам в лесок,
Покажи нам грибок!

Хлебушко. Многое вы теперь знаете, как раньше собирали урожай. А давайте поиграем со мной в игру «Дед».

Игра «Дед». *(Дети отходят в сторону и совещаются, как лучше обмануть деда; они договариваются о какой - нибудь работе, затем подходят к деду).*

Дети. Здравствуй, дедушка.

Дед. Здравствуйте, дети. Где вы были?

-На работе.

-Что делали?

Дети поют «У нас серпы - то золотые». *В конце песни показывают выбранное движение. Дед угадывает и догоняет детей, пойманный становится Дедом.*

Вед. Вы, ребята, потрудились, вы старались, не ленились. А устали вы?

Дети. Чуть - чуть.

Вед. Ну, пора и отдохнуть.

Хоровод «У калинушки»

Вед. Сейчас на помощь людям на поле пришли машины: трактора, сеялки, комбайны (*слайды*).

Проводится упражнение «Трактора»

Тара - тара - тара - ра,
Из колхозного двора
Вышли в поле трактора.
Будем землю пахать,
Будем хлеб засевать,
Будем рожь молотить,
Малых детушек кормить.

Вед. А для чего трактор пашет землю? (*чтобы земля была мягкая, пушистая,*

чтобы зёрнам было уютно и они не остались на поверхности).

Хлебушко. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Подбери родственное слово к слову хлеб».

Игра с мячом. *Хлебушко задаёт вопрос и бросает мяч ребёнку, ребёнок отвечает и возвращает мяч взрослому.*

Назови хлеб ласково (*хлебушек*)

Крошки хлеба какие? (*хлебные*)

Квас из хлеба как называется? (*хлебный*)

Прибор для резки хлеба? (*хлебoreзка*)

Посуда для хранения хлеба? (*хлебница*)

Кто выращивает хлеб? (*хлебороб*)

Кто печёт хлеб? (*хлебопёк*)

Назови завод, где выпекают хлеб? (*хлебоzавод*)

Как называют изделия из теста? (*хлебобулочные*)

Молодцы! Вы хорошо играли, правильно назвали все слова.

А теперь давайте представим, что мы в поле.

«Психогимнастика»

Я превращаю вас в зёрнышки и сажаю в землю (*присядьте*).

Тёплое солнышко пригревало землю, дождик поливал. Зёрнышки росли, росли и стали колосками (*медленно поднимайте руки*).

Колоски тянутся к солнышку (*почувствуйте напряжение в руках*).

Сильно припекло солнышко, завяли наши колоски (*расслабьтесь, уроните голову, опустите руки, плечи, туловище, опуститесь на ковёр*).

Но вот полил дождь, ожили колоски, снова тянутся к солнышку. В поле выросли замечательные колоски (*улыбнитесь друг другу*).

А теперь изобразите колоски - толстячки, превратитесь в колоски - худышки. какие замечательные колоски у нас выросли! Как много муки из них получится!

А что можно печь из муки? (*хлеб, булки, торты, пироги и т.д.*) а как двумя словами сказать? (*хлебобулочные изделия*). А как называется магазин, где продаются хлебобулочные изделия? (*булочная*). Правильно. Вот и давайте пойдём в булочную!

Дети идут к столу, на котором лежат хлебобулочные изделия.

-Какие изделия лежат в нашей булочной?

-Баранки, сухари, пряники, печенье, хлеб и т.д.

Атракцион «Узнай на вкус». *Дети угадывают с завязанными глазами предложенные им хлебобулочные изделия.*

Вед. Сегодня мы много говорили о хлебе, узнали много новых слов, а давайте сами испечём что -нибудь из муки. Чтобы хорошо замесить тесто, нужно размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Пекарь»

Пекарь, пекарь, из муки
Испеки нам колобки,
Да сушки Ванюшке,
Да баранки Танюшке,
Да бублики Гришке,
Да крендель Маришке.

Вед. Что нам нужно, чтобы замесить тесто? (*мука, яйцо, соль, сахар*).

-Чтобы пирожки получились вкусными и пышными, тесту нужно подойти (*постоять*). А мы сейчас попляшем.

Хоровод «Весело мы, весело» р.н.п.

1 Реб. Не красна изба углами, а красна пирогами.

2 Реб. На чужой каравай рот не разивай,
А пораньше вставай, да свой затевай.

3 Реб. Где работано, там и густо,
А в ленивом доме пусто.

Хлебушко. Ну, вот время пришло и проститься. Теперь вы знаете, с каким трудом выращивается хлеб и будете бережно к нему относиться.

Хлебушко уходит. Дети идут в группу, куда им приносят испечённые пирожки.

Результат проекта:

- у детей сформированы представления о ценности хлеба;
- получены знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, дети узнали, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
- познакомились с профессиями: пекаря, комбайнера и трудом людей, участвующих в производстве хлеба;
- знают, что к хлебу нужно относиться бережно.