

Сценарий экологического праздника «Наши соседи-белые медведи».

(подготовительная группа)

Цель: привлечь внимание детей и взрослых к проблеме вымирания белых медведей.

Задачи:

- формировать экологическое сознание и понятие чувства ответственности за сохранность окружающей природы;
- развивать творческое воображение и мышление, коммуникативные навыки через разные виды детской деятельности;
- способствовать развитию познавательного интереса детей, обобщению полученных знаний о животных Севера.

Предварительная работа: беседа с детьми о белом медведе, Красной книге, созвездиях Большой и Малой Медведицы, просмотр мультфильма «Умка», конкурс рисунков детей.

Дети входят в зал, занимают места. Звучит фонограмма песни «Будьте добры», муз. А.Санина.

Ведущий:

Ребята, мы с вами живем в большой прекрасной стране, в которой есть и густые леса, и жаркие пустыни, и холодные нетающие полярные льды. И эти широты населяют самые разные и удивительные животные. Сегодня мы отправимся на Север, в Арктику к нашим соседям-белым медведям. Ребята, а вы знаете, что обозначает слово «Арктика»? (*«медведица» - греч.*) Ежегодно 27 февраля в мире отмечается Международный день белого медведя (*Показ слайда; далее по тексту демонстрируются следующие слайды*).

Вот он, Север - снег, да лед,

Лед не тает круглый год. (*Показ слайда*)

От морозов и метелей

Здесь медведи побелели. (*Показ слайда*)

Удивительные животные эти белые медведи. (*слайд*) В них воплощены сила и мощь, загадка и опасность. Это самые хрупкие хищники на земле, и одни из самых умных животных. Давайте вспомним, что мы знаем о них?

Дети: (по очереди):

-Медведи белого цвета, а вот кожа у них черная.

-Белые медведи не впадают в спячку и устраивают себе берлогу только тогда, когда появляются на свет медвежата. Медведицы одни растят медвежат, а папы - медведи охотятся всю зиму и живут отдельно от них. (*Показ слайда*)

-Когда медвежонок рождается, он может поместиться на ладошке человека, а вот взрослый медведь вырастает до 3 - х метров. Чаще медведям в Арктике бывает жарко, поэтому они редко бегают, чаще двигаются медленно, неторопливо. (*Показ слайда*)

-Белые медведи - отличные пловцы, они быстро плавают, причем с открытыми глазами. У них прекрасный нюх. Они могут учуять добычу на огромном расстоянии. Поджидая тюленя, медведь может тихо просидеть у лунки несколько часов. (Показ слайда)

-Белые медведи - большие чистюли. После еды они тщательно умываются. Когда ложатся спать, медведи закрывают нос лапой, чтобы сохранить тепло. (Показ слайда)

-Белый медведь - настоящий хозяин Арктики. Единственные живые существа, которые угрожают медведям, - это люди. (Показ слайда)

Дети (читают по очереди строфы стихов Н. Забелы «На севере крайнем»):

-На севере крайнем и жутком,
Где царство мороза и льда,
Живет один белый мишутка,
Ему нипочем холода.

-Имеет он теплую шубку,
Под нею - с запасом жирка,
Спокойно чтоб белый мишутка,
Мог спать не мороза бока.

-Чтоб в Арктике долгими днями
В безмолвии белом бродить,
Медведь этот белый умеет
Рыбешку под льдами ловить.

-На Севере крайнем снега и мороз,
Суровая там природа.
На небе видны хороводы звезд,
А солнышка нет полгода.

Ведущий: Ребята, а сейчас мы вам расскажем историю о приключениях белого медвежонка.

Звучит фонограмма «Норвежский танец» Э. Грига.

Зимний лес, берлога, в берлоге спит Бурый медвежонок. В зал входит Белый медвежонок, оглядывается, кого-то ищет. Натывается на берлогу и будит Бурого медвежонка.

Бурый медвежонок: Здравствуй, а ты кто?

Белый медвежонок: Здравствуй. Я белый медведь, меня зовут Умка. А ты кто?

Бурый: Я бурый медведь. Я живу в лесу. А ты где живешь?

Белый: Я живу на севере, в Арктике, на льдине. Ой, какая у тебя шубка коричневая.

Бурый: А у тебя такая белоснежная. А чем ты питаешься?

Белый: Я ем рыбу и тюленей. А что ты кушаешь?

Бурый: Я ем малину, корешки, мед, зимой сплю в берлоге. А ты где спишь зимой?

Белый: А у меня нет берлоги, я сплю на льдине, в снегу.

Бурый: А почему ты здесь совсем один? Где твоя мама?

Белый: Пришли охотники, стали стрелять, я испугался, убежал и потерялся...А ты не видел мою маму?

Бурый: Нет, не видел. Но я знаю, кто тебе поможет найти маму, иди к мудрой Сове, она все знает. А я пойду к маме, в берлогу, спать.

Белый медвежонок идет к Сове.

Сова (из дупла): Здравствуй, Белый медвежонок! Что ты делаешь в нашем лесу совсем один?

Белый: Здравствуй. Я ищу мудрую Сову, которая мне поможет найти маму.

Сова: Я и есть мудрая Сова, я помогу тебе вернуться домой в Арктику.

(Детям): А знаете ли вы, ребята, чем отличается Арктика от других мест на земле? **(Дети отвечают.)** Молодцы! Вы настоящие знатоки Арктики. И я хочу поиграть с вами в игру. Я буду называть слова, а когда вы услышите «северные» слова, то ты, Мишутка, и вы, дети, хлопните в ладоши.

Сова называет слова: снег, ледник, жара, пустыня, холод, цветок, льдина, лес, поле, колокольчик, олень, северное сияние, радуга, чум, упряжка, пимы, тундра, ягель, кактус, айсберг и другие.

Сова: Отлично! Ребята, в Арктике живет много северных оленей. И я приглашаю вас поиграть в игру «У оленя дом большой».

Игра малой подвижности «У оленя дом большой».

Сова: Молодцы, много северных слов знаете, а загадки сумеете отгадать?

(Дети отвечают; загадки сопровождаются показом слайдов-отгадок.)

Сев на ледяную глыбу,
Я ловлю на завтрак рыбу,
Белоснежным я слыву
И на Севере живу. *(Белый медведь)*

В дальних северных морях,
На арктических полях
Я охочусь день-деньской,
Крики чаек надо мной,
Я ныряю целый день, а зовут меня *(Тюлень)*

Любит греться среди льдин
В лапах толстый господин.
Лучше ты пловца не трожь...
Как зовут его все? *(Морж)*

Что за чудо - чудеса?
Загорелись небеса!
Ой, горит, пылает пламя
Над сверкающими льдами!..
Никого за тучей нет,
Не пекут там хлеба,
Это свет, холодный свет
Северного неба! (*Северное сияние*)

Из какого ковша
Воды не пьют, не едят,
А только на него глядят? (*Созвездия Малой и Большой медведицы*)

Дети отвечают, после каждой отгадки демонстрируется слайд.

Сова: Молодцы, ребята! Вы все правильно угадали! Умка, а ты иди на самую яркую Полярную звезду в созвездии Малой Медведицы, и найдешь свой дом и свою маму. А я полечу рядом и буду тебе помогать. Но перед долгой дорогой надо бы тебе, Умка, подкрепиться.

Игра «Поймай рыбку» (*фонограмма музыки К.Сен Сана «Аквариум»*).

Сова: Ну что же, теперь мы с тобой готовы отправиться в долгий путь. Пойдем, Умка, искать твою маму.

Сова и Медвежонок уходят. Зал преобразается в ледяные просторы Арктики. Появляется Белая медведица, зовущая Умку.

Белая медведица: Умка-а-а! Где же ты? (*К ведущему*): Вы не видели моего Умку?

Ведущий: Посмотри, сколько здесь медвежат, может, и есть среди них твой Умка?

Танец под фонограмму музыки А. Зацепина «Где-то на белом свете...»

Медведица (*огорченно*): Среди этих медвежат нет моего Умки. Где же он спрятался, может, среди снежных фигур?

Игра «Снежные фигуры» в сопровождении фонограммы вальса «Вьюга»:

Кружится, кружится снег,
Вихрем закружит он всех.
И раз-два-три, раз-два-три,

Фигура из снега, замри.

Медведица (*рассматривает «фигуры»*): И здесь нет моего медвежонка.

Пойду дальше его искать. (*Уходит.*)

Ведущий: А Умка шел, шел и дошел до океана. А лед-то подтаял. Как же ему добраться до мамы? Давайте поможем ему пройти по льдинкам.

Игра-эстафета «Льдинки и созвездия», фонограмма музыки А. Зацепина «Где-то на белом свете».

Умка пробегает по льдинкам и узнает себя и маму в изображении созвездий. (слайд)

Умка: Ой, а ведь это же я! (*Подходит к другому созвездию.*) А это моя мама! (*Подбегает к Медведице*): Я так долго искал тебя, мама! Как я по тебе соскучился!

Медведица: Мой малыш, как хорошо, что ты вернулся!

Умка: Я так устал, мамочка!

Медведица: Иди ко мне, давай я тебя покачаю!

Дети исполняют песню «Колыбельная медведицы», муз. Е. Крылатова.

Умка засыпает на руках у Медведицы.

Ведущий: Вот и закончились приключения Умки, он нашел свою маму. Мы хотим, чтобы все белые медвежата были рядом со своими мамами-медведицами, чтобы белые медведи жили на земле в безопасности. Ведь их с каждым годом становится все меньше и меньше. Давайте беречь природу, защищать прекрасных животных Севера, делать все, чтобы люди стали к ним добрее!

Звучит фонограмма песни Д. Тухманова «Как прекрасен этот мир». Умка, Медведица, Сова раздают всем детям угощение (конфеты «Мишка на Севере»).