«Весела была беседа» 2017 год.

Музыкально – литературная композиция для детей 5 – 6 лет.

Оформление выдержано в народном духе. Роль ведущих – потешниц исполняют воспитатели.
Прибаутки, шуточные песни, загадки, скороговорки дети старшей и подготовительной групп исполняют как бы соревнуясь.
Все участники свободно входят в зал, осматривают оформление, здороваются с потешницами и садятся большим полукругом.

Потешницы:
1 – Собрались мы позабавиться да потешиться!
2 – Поиграть, пошутить, посмеяться!
1 – Смех вам, да веселье!
2 – Перво – наперво отгадайте – ка наши загадки.
1 – Морщинистый Тит всю деревню веселит. (*Гармошка, баян*)
2 – В лесу выросло, из лесу вынесли,
В руках плачет, а кто слушает – скачет. (*Рожок*)
1 – В лесу: тук – тук!
В избе: ляп – ляп!
В руках: дзинь – дзинь!

На полу: топ – топ! (*Балалайка*)
Отгадывание загадок сопровождается звучанием этих инструментов в грамзаписи.
Дети. А на деревянных мы и сами сыграем, ладно да складно.
Дети подготовительной группы берут деревянные ложки, трещотки, коробочки, колотушки, располагаются перед зрителями и рассказывают.
1 Реб.
Как у нашего соседа
Весела была беседа.
2 Реб. Гуси в гусли, утки в дудки,

3 Реб.
Чечетки в трещетки,
Чайки в балалайки,
4 Реб.
Снегери – краснозобочки,
Застучали в коробочки,
5 Реб.
Свиристели в свирели,
Кукушки в колотушки,
6 Реб.
Скворцы в бубенцы,
Две синицы – крошки
Заиграли в ложки.
Вместе. Играют, играют,
Всех потешают.

Дети поют первый куплет песни «Посею лебеду на берегу» и играют на деревянных инструментах.

Потешницы:
1 – Вот спасибо! Потешили вы нас! А мы вас песней удивим!

Дети старшей группы исполняют песню «Как у нас – то козёл» р. н. п. обр. Ю. Слонова

2 – Вы про диковинного козла, а мы про журавля споём.

Дети подготовительной группы инсценируют песню «Журавель» р. н. п. обр. Ю. Слонова

1 – Красна песня ладом, а сказка складом.
- Тетушка Арина кашу варила,
Егор да Борис из – за каши подрались.
- Мочала, мочала, начинай сначала.

2 – Жили – дружили Кот и Воркот.
Ели они с одного стола,
В окно смотрели с одного угла,
Гулять ходили с одного крыльца.
А не начать ли сказочку опять с конца?
1 – Сказке конец.
2 – Кто слушал, тот молодец.
1 – И надо бы каждому молодцу
С огорода по огурцу.
2 – да покуда вы сказку слушали,
Огурцы на огороде зайцы скушали.
Вместе. Вот вам и не осталось!
Дети из обеих групп рассказывают знакомые шутки – прибаутки.
- Эй, Фома, что из лесу не йдёшь?
- Да медведя поймал.
- Веди сюда!
- Да нейдёт!
- Так сам иди!
- Да он меня не пускает!
Мальчик.
На улице две курицы
С петухом дерутся.
Две девицы – красавицы
Смотрят и смеются.
Девочка.
Ха – ха – ха! Ха – ха – ха!
Как нам жалко петуха!

Две девочки в шапочках ворон прыгают на двух ногах, размахивая «крыльями».

Мальчик. На крайчике, на крайчике,
Две вороны сидят, обе врозь глядят.
Из – за дохлого жука перессорились…
Вороны. Кар – кар – кар – р!

Прыжком поворачиваются и смотрят друг на друга.

Потешницы:
1 – Дружно смеялись, дружно и в круг вставайте.
Со всеми детьми проводится игра «Шла улица»
2 – Интересно! А кто кого переговорить переговорить сумеет!
Дети (*поочередно*)**:**
- Хохлатые хохотушки
Хохотом хохотали:

- Тары – бары. Растобары,
  У Варвары куры стары.
- Щетина у чушки,
  Чешуя у щучки.
- Идут бобры в сыры боры.

1 – А теперь посмотрим, кто кого перепляшет.

Проводится свободная пляска. Учавствуют все желающие.

2 – Мастера скороговорить соревновались! Плясуны тоже! Выходите ловкие да сильные!

Проводится аттракцион «На пеньках».

Расставляется чёткое количество пеньков (восемь – десять). Участники становятся на них по двое, друг против друга, и берутся за концы верёвки. По сигналу начинают перетягивать верёвку. Каждый старается остаться на пеньке. Тот, кто не устоит или выпустит верёвку, считается проигравшим.

Потешницы. А веселье наше мы закончим пляской «Приглашение».

Пляска.