

## «Весёлые ладошки» 2 мл.гр.2018 год.

*Музыкально-речевое развитие детей младшего возраста.*

Взрослые: Ведущая, Кошка.

*Музыкальный зал украшен рисунками ладошек со смешными и грустными мордашками, гирляндами из детских разноцветных перчаток. На центральной стене - смешные объёмные мордашки, сделанные из таких же перчаток.*

**Вед.**

Сколько здесь перчаток разных ярких и хороших!

У кого же нынче праздник?

**Дети (отвечают):** Праздник у ладошек!

**Вед.** Верно, ребята, сегодня «Праздник ладошек». Давайте покажем, что умеют делать наши ладошки.

«Танец ладошек» (мелодия песни «Ладушки-ладошки»)

Мы смешные малыши,

Вот такие крошки! (показывают, рука на небольшом уровне от пола)

А у нас, у малышей

Весёлые ладошки! (поднимают руки вверх)

Ладушки-ладушки,

Весёлые ладошки! (хлопают в ладошки «тарелочки»)

Умываться могут умные ладошки, (изображают умывание)

Надевать умеют новые сапожки (надевают воображаемые сапожки)

Ладушки, ладушки, новые сапожки. (хлопают)

На прощанье помахать можем мы ладошкой, (машут ладошкой)

В кулачок ладошку сжать (сжимают ладошку в кулачок)

И погладить кошку! (гладят воображаемую кошку)

Ладушки-ладошки и погладить кошку! (хлопают)

Танцевали крошки (выполняют пружинку)

Хлопали в ладошки (хлопают)

Ой, болят ладошки... отдохнём немножко (выставляют руки вперёд)

Ладушки, ладошки, отдохнём немножко! (гладят по очереди то правую, то левую ладошку, кладут под щеку)

**Вед.**

Покажите, крошки, мне свои ладошки.

Мы на празднике своём песенку про них споём.

**Песня «Ладушки» р. н. п., обр. Г. Фрида**

**Вед.**

Две ладошки у меня (*показывают ладони*)

Мы с ладошками родня.

Будем пальчики считать.

Раз, два, три, четыре, пять. (*загибают пальчики по очереди*)

Вместе весело играть! (*хлопают в ладоши*)

*Слышится жалобное мяуканье.*

**Вед.**

Ой – ой - ой, ой – ой - ой!

Кто - то плачет за стеной.

*Появляется Кошка.*

**Кошка.**

Плачет тетя кошка:

Где мои ладошки,

С белыми чулочками,

С чудо коготочками?

Под дождем бежала,

В лужи наступала.

Бедная, несчастная, я их потеряла!

**Вед.**

Под дождем бежала? В лужи наступала?

Ты свои ладошки, кошка, не узнала!

Вот они, прекрасные, только... очень грязные!

Ребята, что нужно кошке сделать, чтобы ладошки свои узнать? (*дети отвечают*)

Правильно, их нужно хорошо вымыть!

**Кошка.**

Язычком умою я свои ладошки,

И для них устрою праздник я хороший!

*Кошка показывает, как она язычком моет лапки.*

**Вед.** Дети, покажем, как кошечка моет свои лапки!

### **Артикуляционное упражнение**

«Киска умывается»: улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движение языком вперед-назад.

**Вед.** А теперь наш Язычок моет небо потолок (*максимально открыть рот; проводить широким языком по небу вперед-назад*)

Время даром не теряет: губы-двери вытирает (*рот открыть и не закрывать; сделать язык широким, «обнять» языком всю верхнюю губу, облизать её*)

Чистит стены - это щёки, взял щетинистые щетки (*проводит языком по внутренней стороне щёк, массируя их*)

### **Пальчиковая игра с пением «Котята»**

У Кошечки нашей есть десять котят (*ладони согнуты, пальцы разведены*)  
Сейчас все котята по парам стоят: (*покачивают руками, не разъединяя их*)  
Два толстых, два ловких, два длинных, два хитрых,  
Два маленьких самых и самых красивых (*постукивают соответствующими пальцами друг о друга от большого к мизинцу*)

**Кошка.** Молодцы, ребята! А я вам тоже хочу о весёлой игре рассказать! Ваши ладошки умеют хлопать? Моя игра так и называется: «Хлопай, шлепай».

### **Музыкально-ритмическая игра «Хлопай, шлепай»**

**Вед.** Хорошо играли! А наши ладошки могут стать и «окошком», и «лужком», и «дорожкой».

### **Игровой массаж «Ладонка»**

Твоя ладонка - это пруд, по ней кораблики плывут. (*медленно водить согнутым указательным пальцем по ладони*)

Твоя ладонка - как лужок, а сверху падает снежок. (*дотрагиваться кончиками пальцев до ладонки*)

Твоя ладонка - как тетрадь, в тетради можно рисовать. (*указательным пальцем «нарисовать», например, «солнышко»*)

Твоя ладонка - как окно, его помыть пора давно! (*потереть ладонку пальцами, сжатыми в кулак*)

Твоя ладонка - как дорожка, а по дорожке ходят кошки. (*осторожно переступать пальцами другой руки*)

**Вед.** Отдохнули мы немножко, снова хлопаем в ладошки!

### **Песня «Хлопки в ладошки» (муз. В. Агафонникова)**

**Вед.** Тень-тень, потетень,  
Села кошка под плетень.  
Налетели воробьи, хлопни им в ладошки.  
Улетайте, воробьи! Берегитесь, кошки!  
Посмотрите, ребята, кто к нам прилетел!  
**(Показывает детям игрушечного воробья)**  
Давайте мы вместе с ним потанцуем!

### **Танец «Птички и Ворона»**

**Вед.** Воробушек улетел, испугался кошки. Посмотрите, что он потерял! (*показывает детям перышко*)

А мы с перышком поиграем. (*раздает детям перышки*)

Смотрите, смотрите, что я принесла!

Смотрите, какое перо я нашла!

Оно по ладошке тихонько ползет,

Сначала по кругу, а после вперед.

По ручке оно до плеча доползет,

И шейку оно очень нежно ласкает.

Куда полетит? Интересный вопрос!

Перо прилетело на маленький нос!

Потом эти ушки перо гладить хочет:

Одно и другое немножко щекочет.

Но перышку надо теперь отдыхать,

Оно улетает в карман полежать.

### **Игра «Перышко» (С. И. Е. Железновы «Музыка с мамой»)**

**Вед.**

Посмотрите, на окошке улыбаются ладошки.

Красивые, удаленькие. Большие или маленькие?

*Дети обращают внимание на ладошки из цветной бумаги, прикрепленные к стеклу. Отвечают на вопрос Ведущей.*

**Вед.** Верно, ребята, на окошке большие ладошки, а у вас - маленькие.

Скучают на окошке огромные ладошки.

Хотят, чтоб рядом крошки смеялись на окошке.

Большие ладошки - мамины,

А рядом - детские, маленькие. А ладошки у ребят ещё и рисовать умеют!

### **Игра с пением «Рисование» (С. И. Е. Железновы «Музыка с мамой»)**

*Дети выполняют движения указательными пальцами в соответствии с текстом. Можно рисовать на столе, коленях, полу и т.д.*

Мы кружок нарисовали, наши пальчики устали,

Мы руками потрясём, рисовать опять начнём.

Мы черту нарисовали...мы волну нарисовали...

Точки мы нарисовали...наши пальчики устали...

**Вед.** Ребята, давайте нарисуем свои ладошки на бумаге,

Затем украсим своими ладошками окна в группе.

*Дети вместе с взрослыми прикладывают свои ладошки к листу бумаги, обводят карандашом или фломастером, раскрашивают. Кошка всё это время хвалит ребят, помогает им советами.*

**Вед.**

Мы ладошки обвели, раскрасили их, как смогли.  
А сейчас поиграем.

### **Игра «Что умеют ручки»**

Что делают ручки, когда мы встречаемся?

Что делают ручки, когда мы прощаемся?

А если оленя хотим показать?

А если, как зайки, хотим поскакать?

А воду ладошками как набирают?

А как, покажите, на скрипке играют?

А в двери как будем ладошкой стучать?

А как показать, если надо молчать?

А как будем строго мы пальцем грозить?

Как можно ладошкой себя похвалить?

Молодцы!

Весёлая вышла, ребята, игра.

Давайте же скажем ладошкам - ура!

**Кошка.**

Вы, ладошки, отдыхайте и сюрпризы получайте.

Что в ладошку положу - никому я не скажу.

Это будет наш секрет и от Кошечки привет!

*Дети раскрывают подставленные ладошки и Кошка с ведущей раскладывают по ладошкам угощение - конфетки.*

**Кошка.**

До свидания, друзья! До свидания!

Помашите мне ладошкой на прощание!

**Дети выходят из зала.**