

Тематическое занятие «Мы солдаты», посвященное празднику День защитника Отечества. (младшая группа)

Программное содержание:

1. Формировать у детей элементарные представления о празднике 23 февраля – День защитника Отечества, о Российской армии.
2. Приучать к совместной музыкальной деятельности со взрослым и сверстниками.
3. Развивать внимание, координацию движений.
4. Поощрять активность детей, воспитывать умения делиться игрушками, доставить детям радость.

Оборудование: 3 мольберта для иллюстраций, иллюстрации «Пограничники», «Моряки на корабле», «Лётчики на аэродроме», флажки (по количеству детей), 2 кораблика на верёвочках, 4 мягких кубика.

Оформление зала. На центральной стене зала висит плакат «Защитники Отечества», пространство зала украшено флажками, цветными лентами, воздушными шарами.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Вступительное слово

Воспитатель. Сегодня у нас необычное занятие. Посмотрите, какой нарядный зал! *(Дети рассматривают оформление зала.)* Сегодня праздник нашей армии! Мы поздравляем всех солдат! Солдаты охраняют нашу большую страну Россию от врагов, которые хотят обидеть наш народ. Сегодня мы поиграем в солдат.

2. Основная часть

Воспитатель. Наша армия охраняет нашу землю!

Воспитатель обращает внимание детей на иллюстрацию «Пограничники», установленную на первом мольберте.

Воспитатель. Границы нашей Родины защищают пограничники. Посмотрите на картину: пограничники спрятались за кустами, они заметили нарушителя. С пограничниками рядом собака. Пограничные собаки очень умные, их обучают охранять границу и задерживать нарушителей.

Воспитатель обращает внимание детей на иллюстрацию «Моряки на корабле», установленную на втором мольберте.

Воспитатель. Наша армия охраняет наше море, чтобы никто не напал на нашу страну со стороны моря, моряки охраняют наши морские просторы. Что мы видим на картинке?

Дети. Корабль.

Воспитатель. Это военный корабль, на котором несут свою службу моряки. А управляет кораблём и командует моряками капитан. Я предлагаю поиграть: выбрать двух капитанов и посмотреть, чей кораблик быстрее.

Аттракцион «Чей кораблик быстрее?»

Выходят два участника, каждый берёт кораблик на верёвочке. Дистанция ограничена мягкими кубиками. По сигналу дети преодолевают дистанцию. Побеждает тот, кто дойдёт до финиша.

Игра повторяется 3 раза с разными участниками.

Затем воспитатель обращает внимание детей на иллюстрацию «Лётчики на аэродроме», установленную на третьем мольберте.

Воспитатель. Наша армия охраняет наше небо! Пограничники охраняют нашу Родину на суше, моряки – на море, а лётчики охраняют нашу землю с неба. На чем летают лётчики?

Дети. На самолётах.

Воспитатель. Посмотрите на картину: какой бывает самолёт! Его готовят к полёту, проверяют, хорошо ли работают двигатели. Я предлагаю спеть песенку про самолёт и показать, как летают самолёты.

Песня с движением «Самолёт» (муз. Е.Тиличевой, сл. Н. Найденовой)

Дети поют песню совместно с педагогами.

Самолёт летит,

Самолёт гудит:

- У – у – у – у!

Я лечу в Москву!

Командир – пилот

Самолёт ведёт.

- У – у – у – у!

Я лечу в Москву!

На вступление дети «заводят моторчики», вращая руками перед грудью.

Исполняют песню. После слов «Я лечу в Москву» легко бегут на носочках, разведя руки в стороны, на повторении мелодии куплета. По окончании музыки приседают на ковёр – «приземляются».

3. Заключительная часть

Воспитатель. Сильная у нас армия! Смелые в армии солдаты! Когда мальчики вырастут, они тоже будут служить в армии.

Песня «Мы – солдаты» (муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова)

Поют дети и педагоги, дети маршируют с флажками.

Как солдаты наши мы идём,
И флажками машем, и поём.

Припев.

Раз, два, три! Мы идём!

Раз, два, три! Мы поём!

Мы идём как нужно, посмотри!

Мы шагаем дружно. Раз, два, три!

Воспитатель. Крикнем нашей армии «ура»! (Кричат три раза.)