

**Конспект открытого занятия по развитию речи в подготовительной
группе на тему: "Необычайное путешествие по стране сказок Корнея
Чуковского"**

ХОД ЗАНЯТИЯ:

ПЕДАГОГ: Дети, вы любите сказки? Какие бывают сказки?

(Дети сидят на стульчиках. На экране портрет К. И. Чуковского)

- Ребята, посмотрите на экран. Портрет, какого замечательного детского поэта - сказочника вы видите перед собой? К.И.Чуковский – великий, добрый сказочник, написал много интересных сказок. Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сынишка. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать сказку. Жил да был крокодил, он по улице ходил... Мальчик неожиданно затих и стал слушать. На утро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил ее всю, слово в слово. Так появилась на свет первая детская сказка «Крокодил». Так Корней Иванович Чуковский стал писать много поучительных сказок. Эти сказки учат нас быть добрыми и смелыми, трудолюбивыми и справедливыми. Сказки этого поэта вам хорошо знакомы. Давайте их вспомним и назовём. (Обращаю внимание детей на экран). Как называется это произведение?

ДЕТИ: - Это сказка называется « Доктор Айболит».

ПЕДАГОГ: Правильно, молодцы! - Кто ещё узнал сказку?

(и т.д. дети продолжают называть произведения).

Да, ребята все эти сказки и «Мойдодыр», и « Телефон», и « Федорино горе», и «Муха - цокотуха» написал К. И. Чуковский. Свои сказки Корней Иванович писал стихами, поэтому они хорошо запоминаются. Они весёлые, озорные, смешные, поучительные.

ПЕДАГОГ: Ребята, скажите, вы любите путешествия и приключения.

ДЕТИ: - Да.

ПЕДАГОГ: Я предлагаю вам отправиться в волшебную сказочную страну, где живут добрые сказки Корнея Ивановича Чуковского. Вы согласны? Но сначала нам нужно вспомнить героев этих сказок.

Игра «Узнай героя».

Я буду называть вам определения, а вы должны догадаться о ком идёт речь:

- Гадкий, нехороший, жадный (Бармалей)
- Зелёный, грозный, зубастый (Крокодил)
- Добрый, внимательный, заботливый (Айболит)
- Кривоногий, строгий, хромой (Мойдодыр)

- Весёлая, гостеприимная, добрая (Муха - Цокотуха)

- Неопрятная, неряшливая, ленивая (Федора)

ПЕДАГОГ: - Молодцы, справились с заданием. Теперь можно отправляться в путь. Волшебная книга открывает нам двери. (Звучит волшебная музыка, дети встают со стульчиков и начинают движение). Скорее идите за мной в сказку. (Держу обруч в вертикальном положении, дети перешагивают через образовавшееся кольцо).

Вбегают плачущий мальчик.

МАЛЬЧИК: Помогите, помогите, от меня всё убежало!!!

ПЕДАГОГ: - Что от тебя убежало?

МАЛЬЧИК: - Одеяло, Убежало, Улетела
простыня, И подушка,

Как лягушка,

Ускакала от меня.....

ПЕДАГОГ: - Почему от тебя всё убежало?

МАЛЬЧИК: - Не знаю.

ПЕДАГОГ: - Ребята, а вы знаете, почему от мальчика всё убежало?

(Ответы детей)

Из какой сказки он к нам пришёл?

(Ответы детей).

ПЕДАГОГ: - Кто рассердился на мальчика в этой сказке?

ДЕТИ: - Мойдодыр.

ПЕДАГОГ: - Что сказал мальчику Мойдодыр?

ДЕТИ:

« Ах ты, гадкий, ах ты, грязный,

Неумытый поросёнок! Ты чернее трубочиста,

Полюбуйся на себя: У тебя на шее вакса,

У тебя под носом клякса, У тебя такие руки,

Что сбежали даже брюки, Даже брюки, даже брюки

Убежали от тебя.

П: (обращается к мальчику)- Не плачь. Хочешь, чтобы к тебе вернулись твои вещи?

М: - Да, хочу.

П: - Дети, что ему для этого нужно сделать?

Д: - Вымыть руки, умыться, причесаться.

П: - Ребята, поможем мальчику ?.(ответы детей).

Педагог (обращаясь к мальчику) - Ребята, тебе загадают загадки и если ты их правильно отгадаешь, то получишь предметы, которые помогут тебе стать чистым и аккуратным.

Дети:

- 1) Я не сахар, не мука,
Но похож, на них слегка. По утрам всегда я
На зубы попадаю. (Зуб. порошок)
- 2) Хвостик из кости,
А на спинке – щетинка.(зуб. щётка)
- 3) Мягкое, пушистое, Чистое- чистое.
О него руки вытираем И на место убираем. (полотенце)
- 4) Зубов много, А ничего не ест. (расческа)
- 5) Ускользает. Как живое.
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится.(мыло)

П: Молодец, правильно отгадал загадки. Теперь ты можешь забрать предметы, которые помогут тебе стать чистым и аккуратным. (Мальчик уходит; дети продолжают движение под музыку - звуки природы)

П: Мы с вами попали в сказку, где живут животные. Что же это за сказка? Какая чудесная дорожка! Пойдёмте по ней. А куда же это мы попали?

Дети дают ответ. Появляется доктор Айболит.

ДОКТОР: Здравствуйте ребята. Я вижу вы гости в нашей стране. Зачем пожаловали?

Дети: Мы путешествуем по сказкам К. И. Чуковского.

ДОКТОР: Дети, а вы знаете кто я? Из какой я сказки? (Ответы детей)

Я очень люблю детей, и хочу с вами поиграть в игру и узнать какие сказки вы знаете.

Игра « Узнай сказку по отрывку».

- 1) Приходи к нему лечится
И корова и волчица.....
И жучок, и червячок,
И медведица!

(Айболит)

- 2) Рано утром на рассвете
Умываются мышата, И котята,
и утята. И жучки, и паучки.
(Мойдодыр)

3) Вы подите - ка, немытые, домой,
Я водою вас умою ключевой.
Я почищу вас песочком,
Окачу вас кипяточком,
И вы будете опять,
Словно солнышко сиять.

(Федорино горе)

4) Муравей, Муравей не жалея лаптей
С муравьиною попрыгивает
И букашечкам подмигивает.

(Муха-цокотуха)

5) Но вот по болотам огромный
Идёт и ревет бегемот
Он идёт, он идёт по болотам
И громко и грозно ревет.

(Бармалей)

6) Тут зайчиха выходила
И медведю говорила:
«Стыдно старому реветь-
Ты не заяц, а медведь»

(Краденное солнце)

7) Ох, не лёгкая это работа
Из болота тащить бегемота.

(телефон)

ДОКТОР: Хорошо ребята, справились с заданием. А сейчас я посмотрю, кто лучше всех умеет четко и в рифму говорить. Повторяйте за мной.

Чистоговорки

Он-он-он – у меня зазвонил телефон.

ыр-ыр-ыр – любит воду Мойдодыр.

Ил-ил-ил – Крокодил солнце в небе проглотил.

Ца-ца-ца – нынче Муха-Цокотуха именинница.

Ит- ит –ит – добрый доктор Айболит.

ДОКТОР: - Ребята, вы все такие молодцы, мне так понравилось, как вы выполняете мои задания, что мне ещё захотелось с вами поиграть.

Игра-соревнование

На столе лежат предметы из разных сказок К.И.Чуковского. Дети делятся на 3 команды. Каждая команда должна отобрать те вещи, которые подходят только к их сказке.

1-я команда – сказка «Мойдодыр» (мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа).

2-я команда – сказка «Федорино горе» (тарелка, блюдце, кастрюля, ложка, стакан).

3-я команда – сказка «Айболит» (градусник, предметы аптечки, халат врача, банки).

ДОКТОР: А теперь давайте проверим правильно ребята выбрали предметы для своих сказок? (ну вот молодцы справились с заданием). Ребята, а вы любите делать зарядку? Ответы детей. Давайте мы с вами сделаем ее.

Физминутка:

Нас не надо вам лечить
Добрый доктор Айболит.
Будем бегать, и шагать,
Будем силы набирать.
Не болят у нас животики
Как у бедных бегимотиков.
К солнцу руки мы потянем,
А потом к траве присядем.
Как орлы летим, парим
Во все стороны глядим.
Где же Африка страна?
Может, помощь там нужна?
Вместе с Читой мы поскачем
Как веселый звонкий мячик.
Скок-поскок, скок-поскок.
Не цепляйся за сучок!
Дружно к бедным страусятам
По траве пойдут ребята.
Ноги будут поднимать
По густой траве шагать.
Всем мы помощь оказали
Сами сильными мы стали!

Айболит берёт со стола телеграмму, читает:
«ТЕЛЕГРАММА ОТ ГИШПОПОТАМА»
«Приезжайте, доктор,
В Африку скорей
И спасите, доктор,
Наших малышей!»

Ребята, похоже мне нужно поторопиться в сказочную страну Лимпопо, где меня ждут больные звери, а вы продолжайте путешествие по нашей сказочной стране. Счастливого пути! (Уходит)

Дети продолжают движение по тропинке под музыку. На пути им встречается сундук.

Игра « Бюро находок».

ПЕДАГОГ: Ребята, здесь потерянные вещи из разных сказок К. И. Чуковского.и вернуться они смогут в свои сказки если вы расскажите строчку из произведения с этим словом.

Достаю из ящика *самовар*

Дети: Пошла муха на базар

И купила самовар:

Педагог: Правильно, молодцы. Достаю *щётку*. - Кто расскажет строчку из произведения с этим словом.

Дети: И сейчас же щётки, щётки

Затрещали, как трещётки

И давай меня тереть, приговаривать.

Педагог: Что это за предмет (*нож*). Кто расскажет строчку из произведения. **Дети:** И помчались по улице ножи:

« Эй держи, держи, держи.»

Солнце: Плачет серый воробей:

«Выйди, солнышко, скорей!

Нам без солнышка обидно -

В поле зёрнышка не видно!»

Брюки: И сейчас же брюки, брюки

Так и прыгнули мне в руки.

Денежка: Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Бабочка:

«Бабочка-красавица.

Кушайте варенье!

Или вам не нравится

Наше угощенье?»

Фонарик: Вдруг откуда-то летит

Маленький Комарик,

И в руке его горит

Маленький фонарик

Спички: А лисички

Взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

П: Молодцы ребята. Помогли предметам вернуться в свои сказки. Звучит музыка. Продолжаем движение.

Доходим до домика.

П: Посмотрите, домик, (заглядываем). Тут никого нет. На столе стоит угощение. Кто же здесь живёт, ребята?.

Д: Муха - цокотуха. Педагог. А где же она?(удивлённо).

Паук, (кричит, спрашивает) Дорогие гости, помогите

Разгадать кроссворды научите

Не обижу я вас

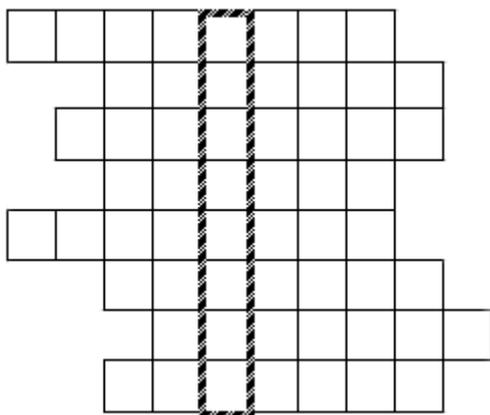
Не покиньте меня в этот трудный час!

П: Хорошо, паук, ребята тебе помогут. Но не знаешь ли ты, где муха - цокотуха?

Паук. А она у меня. Вот научите меня разгадывать кроссворд, тогда верну.

КРОСВОРД

- Разгадайте кроссворд по произведениям К. Чуковского и узнаете, как называется первая сказка писателя.



По горизонтали:

1. *Имя акулы в сказках Чуковского.*

И акула Каракула

Правым глазом подмигнула

И хохочет, и хохочет,

Будто кто её щекочет. (Айболит)

2. *Чудовище из сказки, пожирающее детёнышей животных.*

Вот и стал Таракан победителем,

И лесов и полей повелителем.

Покорилися звери усатому.

(Чтоб ему провалиться, проклятому!)
А он между ними похаживает,
Золоченое брюхо поглаживает:
"Принесите-ка мне, звери, ваших детушек,
Я сегодня их за ужином скушаю!" (тараканище)

3. *Имя мухи – именинницы.*

Муха, Муха-Цокотуха,
Позолоченное брюхо!
Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.

4. *Имя одного из крокодилчиков, встретивших грязнулю.*

Вдруг навстречу мой хороший,
Мой любимый Крокодил.
Он с Тотошей и Кокошей
По аллее проходил

5. *Умывальников начальник и мочалок командир.*

Я - Великий Умывальник,
Знаменитый Мойдодыр,
Умывальников Начальник
И мочалок Командир!

6. *Кто вернул краденое солнце?*

Не стерпел Медведь,
Заревел Медведь,
И на злого врага налетел Медведь.

Уж он мял его и ломал его:
"Подавай сюда наше солнышко!"

Испугался Крокодил,
Завопил, заголосил, а из пасти
Из зубастой солнце вывалилось,
В небо выкатилось!
Побежало по кустам,
По берёзовым листьям.

7. Какое слово повторял Айболит по пути в Африку?

И встал Айболит, побежал Айболит.
По полям, но лесам, по лугам он бежит.
И одно только слово твердит Айболит:
"Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!" (Айболит)

8. Название стихотворения, в котором звери тащили из болота бегемота.

Наш бегемот провалился в болото...
- Провалился в болото?
- Да!
И ни туда, ни сюда!
О, если вы не придете -
Он утонет, утонет в болоте,
Умрет, пропадет
Бегемот!!! (телефон)

По вертикали:

Первая сказка Чуковского. КРОКОДИЛ.

Педагог: Ну что уважаемый паук, теперь то ты скажешь где муха?

Паук: Ну уж нет, за один кроссворд я вам муху не верну. Вы ведь много сказок Корнея Чуковского знаете? Покажите мне вот эту сказку.

Педагог: Ну что покажем пауку сказку?

СКАЗКА «ТЕЛЕФОН»

Паук поблагодарил детей за сказку и ушёл за мухой.

Паук уходит за мухой. Приносит муху.

Паук: А вот и муха. Ребята гостеприимная Муха-цокотуха приготовила для вас угощение.

Благодарим муху. Прощаемся с гостями.