

Конспект открытого занятия в подготовительной группе по развитию речи «Волшебные слова»

Цель: Закрепление знаний детей о вежливости, культуре поведения.

Задачи:

1. Продолжить знакомить детей с понятием «вежливость» «доброта», показать необходимость употребление в речи «вежливых » слов.
2. Развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, речь способность развитию умения сравнивать, анализировать, делать выводы.
3. Воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение, внимание, чуткости к другим людям; вызвать у ребенка желание подумать над тем, как бы он поступил в той или иной ситуации.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся, улыбнёмся и подарим частичку своего тепла (*Дарят смайлики гостям*). Дети, что сказали гости в ответ на ваш сюрприз? (*ответы*). Всем детям и взрослым приятно, когда в ответ на добрый поступок их благодарят. Как вы думаете, почему?

Дети: Потому что, с вежливым человеком хочется общаться, дружить, а с грубияном, невоспитанным, нет.

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о вежливости. Добрых, вежливых слов очень много, а вы знаете, как их еще называют? (*ответы детей «волшебными»*).

Дорогие ребята, а вы любите путешествовать? (*ответы*) Сегодня мы с вами совершим путешествие в страну «Волшебных слов», подумайте, на чём можно отправиться в путь? (*ответы*) У меня есть волшебный ковёр-самолёт, на нём мы и полетим. (*дети садятся на ковёр*) В путешествие надо отправляться с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, возьмемся за руки и улыбнемся. А теперь закроем глаза и передадим, друг другу ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по вашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта и хорошее настроение и случится чудо. (*звучит музыка*)

Воспитатель: Вот мы и попали в страну «Волшебных слов», но нас, почему то, ни кто не встречает?

- Дети, посмотрите, какая красивая Незнакомка стоит в стороне.
- Здравствуйте, кто вы? Как вас зовут?
- Странно, но она не отвечает нам. Она чем – то расстроена, посмотрите на её печальное лицо. Может, её кто – то обидел? Что с вами произошло?

Фея: В мою волшебную страну прилетел злой колдун, он сделал так, что я и все жители страны, позабыли волшебные слова. Теперь мы не можем дружить и помогать друг другу.

Воспитатель: Ребята, мы можем помочь Фее вспомнить вежливые слова? Что поможет разрушить колдовство? **(ответы)** Правильно, нам помогут волшебные слова, скажите, какие вы знаете?
(дети перечисляют слова)

Фея: Дети, как я рада видеть вас здесь! Я всё вспомнила! Спасибо, что расколдовали меня! Я – Фея из страны Волшебных слов! Хочу Вас поприветствовать самым важным вежливым словом, которое говорят при встрече. Это слово - "здравствуйте!" А Вы знаете, что означает это слово, зачем его говорят?

Дети: Произнося слово "здравствуйте", мы желаем здоровья тому, с кем поздоровались, и это каждому приятно.

Фея: А, вы знаете, как надо здороваться правильно?

Дети: С улыбкой, глядя в глаза тому, кому говорим, слегка кивнув головой.

Воспитатель: Ребята надо всегда помнить, что от доброго слова у людей становится тепло на сердце, а от злого – дружба может разрушиться.

Воспитатель: Добрая Фея, а почему ты загрустила?

Фея: Злой волшебник заколдовал не только меня, но и мой самый любимый цветок «волшебных слов». Он оживет и зацветёт, если вы поможете выполнить мне задания, придуманные колдуном. *(Показывает задания на лепестках)*

Воспитатель: Ребята, поможем Фее оживить цветок?

(1) Воспитатель: Вот первое задание. Дети, знаете ли вы, что значит быть вежливыми? **(ответы)**

Но не только слова должны быть у нас добрыми. Надо, чтобы и поступки ваши были такими, чтобы никогда вам не приходилось за них краснеть, стыдиться. Нужно стараться всегда и во всем быть полезным людям. Сейчас я попрошу вас рассмотреть картинки с изображением хороших и плохих поступков, я предлагаю хорошие, вежливые поступки разместить под солнышком, а плохие под тучкой.

Игра: «Вежливо – не вежливо?» *(картинки лежат в обруче) (кратко обсудить правильно ли выполнили задание, попросить составить рассказ по 2 изображениям)*

Фея: Во втором задании, нужно подобрать подходящее рифме слово или выражение. Прошу вас закончить начатую фразу.

(2) Игра «Подбери рифму».

Всегда я маме говорю: « За обед ...(благодарю)
Отзовется даже рыба, услышав теплое...(спасибо)
Прощенье попросить хотите, скажите четко...(извините)
Каждый день мы не напрасно говорим знакомым ...(здравствуй)
Когда бранят за шалости, говорим...(прости, пожалуйста)
Зеленеет старый пень, когда услышит ...(добрый день)
И во Франции и в Дании на прощание говорят .. .(до свидания)

(3) Фея: Молодцы! Вы хорошо справились с заданием. Ребята, а вы знаете пословицы или поговорки о вежливых словах? Вам поможет их вспомнить моя волшебная палочка.

Дети: *(встают в круг, передают волшебную палочку)*

Добрые слова дороже богатства.
Ласковое слово лечит.
Вежливость ничего не стоит, но много приносит.
Ласковое слово самому ничего не стоит, а другому много даёт.
Ласковое слово — что весенний день.
В чужом доме не будь приметлив, а будь приветлив.
На добрый привет - добрый ответ.
Учись доброму - дурное на ум не пойдёт..
Худо жить без ласкового слова.

(4) Воспитатель: Ребята, в следующем задании злой волшебник просит вас исполнить танец волшебных слов.

Музыкальная физминутка

(5) Воспитатель: На следующем лепестке такое задание «**Выбери правильный путь**» (2 стрелки). Чтобы выручить Фею нужно выбрать правильный путь.

*Налево пойдешь - грубить и драться ты начнешь
Направо пойдешь – сказочных героев найдёшь.*

Воспитатель: Дети, какой путь мы с вами выберем? *(ответы детей)*

- Я согласна с вами, я бы тоже выбрала этот путь.

Сценка

Воспитатель: А вот и сказочные герои, что случилось? Отчего вы такие сердитые? Ну, конечно, поссорились. А надо бы помириться!

Птичка: Я с этим Петушком мириться не буду. Он невежливый. Я сказала ему «здравствуй», а он мне не ответил.

Петушок: А зачем опять говорить, я тебя только вчера видел.

Птичка: Но я же сегодня сказала «здравствуй»!

Петушок: Ну и что? У меня ещё вчерашнее не кончилось.

Воспитатель: Да ты что, Петушок, ты хочешь, чтобы Птичка заболела?

Петушок: Почему? Я не хочу, чтобы она болела!

Воспитатель: А что ты для неё «здравствуй» пожалел? Ведь «здравствуй» - это значит будь здоров, не болей!

Петушок: А ты тоже, птица, не очень-то вежлива!

Птичка: Это ты невежлив. Почему ты зовешь меня птицей?

Воспитатель: Птичка, а как ты зовешь Петушка?

Птичка: Никак, я просто кричу ему: «Эй, ты! »

Воспитатель: Как вы думаете, правильно ли ведут себя герои? (ответ) Что неправильно в их поведении, как надо обращаться друг к другу?

Дети: Нужно ласково обращаться друг к другу, по имени, не грубить, не дразнить и уважать друг друга.

Воспитатель: Что мы посоветуем птичке и петушку, чтобы они помирились?

Дети: Попросите прощения, извиниться.

(6)Фея: Волшебник перепутал слова из волшебного конверта, помогите, пожалуйста, правильно их разложить?

слова - приветствия? (*здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер*) Когда вы говорите эти слова?

слова – благодарности (спасибо, большое спасибо, благодарю вас)

слова – пожеланий (всего хорошего, всего доброго, будьте здоровы, спокойной ночи, приятного аппетита, доброго пути)

слова – извинения (простите пожалуйста, извините пожалуйста)

слова – просьбы (пожалуйста, будьте добры)

(7) Воспитатель: У нас остался последний лепесток, что же там?

(*подарок для Феи*) Дети, я придумала, что мы можем подарить, у меня есть много маленьких цветочков, только они ещё не расцвели, давайте попробуем опустить их в воду и посмотрим, что получится?

Опыт «Цветок распустившийся на воде»

Фея: Ребята, спасибо вам за то, что меня выручили, помогли вернуть мой любимый волшебный цветок и подарили ещё много цветочков. Не испугались злого волшебника, справились со всеми заданиями.

Воспитатель: Пожалуйста, но нам пора возвращаться в детский сад.

Фея: Я помогу вам вернуться с помощью моей волшебной палочки.

Воспитатель и дети: Спасибо тебе добрая фея! До свидания!

Воспитатель: Вот мы и снова в детском саду. Давайте, еще раз вспомним, о чем мы сегодня говорили?

Слова «До свиданья!»,
«Спасибо!», «Простите!»,
«Пожалуйста!», «Здравствуйте!»
Щедро дарите.

Дарите прохожим,
Друзьям и знакомым,
В троллейбусе, в парке,
в саду или дома.

Слова эти очень,
И очень важны,
Они человеку,
Как воздух, нужны.

Без них невозможно на свете прожить.
Слова эти нужно с улыбкой дарить.

Дети: О волшебных словах, о добрых и вежливых поступках.

- Здравойся при встрече.
- Не груби, даже если сердит.
- Проявляй доброжелательность.
- Будь вежлив и воспитан.
- Призывай окружающих к хорошим взаимоотношениям.
- Совершай добрые дела просто так, из хороших побуждений.
- Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо потрудились.