

Публичный доклад
МБДОУ №8
за 2015 – 2016 учебный год.

Содержание:

- 1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
- 2.Назначение образовательного учреждения.
- 3.Структура управления ДООУ.
- 4.Состав воспитанников.
- 5.Условия реализации образовательного процесса МБДОУ №8.
- 6.Дополнительные образовательные услуги.
- 7.Взаимодействие с родителями.
8. Здоровье воспитанников.
- 9.Взаимодействие ДООУ с другими учреждениями города
- 10.Организация питания.
- 11.Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.
- 12.Успехи и достижения МБДОУ №8 за 2015- 2016 учебный год.
13. Перспективы и план развития ДООУ.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Светлячок» (МБДОУ№8) основан в 1979 году.

Расположен по адресу: 662060 г. Боготол Красноярского края ул. Школьная , д.75 «а».

E-mail: mdou8.bogotol@mail.ru

По результатам государственной аккредитации, действующий статус образовательного учреждения: тип – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение; вид - детский сад комбинированного вида; категория – вторая.

Учредителями МБДОУ№8 является Муниципальное образование города Боготола, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Боготола.

Комплектование воспитанников производится на основе Положения о комплектовании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Боготола и выдачи путевки.

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании направления, выданного УО, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей), а также на основании документов, подтверждающих льготу (при ее наличии).

Зачисление и отчисление воспитанников МБДОУ №8 осуществляется на основании приказа руководителя Учреждения.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ - 273 РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 является самостоятельным юридическим лицом, имеющий полный пакет **юридических документов** в наличии:

· Лицензия: регистрационный № 5243-л от 23.05.2011 г., серия А №0000438.

сроком действия - бессрочная, в соответствии с которой, детский сад имеет право на ведение образовательной деятельности – дошкольное образование.

- ОГРН 1022401223613 от 12.11.2002г.
- Устав МБДОУ №8 (зарегистрированный 13.01.2016 года Межрайонной инспекции ФНС № 4 по Красноярскому краю)
- Коллективный трудовой договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Договор между МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 и родителями (законными представителями)
- Договоры о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.
- Штатное расписание учреждения
- Финансовые документы
- Документы по делопроизводству Учреждения
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников

Учреждения

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении
- Положение о порядке приема детей в учреждение
- Положение о порядке предоставления отпусков работникам

Учреждения

- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании коллектива Учреждения
- Годовой план ДОУ
- Планирование НОД
- Положение о сайте ДОУ
- Положение о Родительском собрании Учреждения
- Статистическая отчетность Учреждения

МБДОУ №8 работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы с 7.00 до 19.00.

2. Назначение образовательного учреждения

Основной целью МДБОУ №8 является предоставление детям равных стартовых возможностей при поступлении в школу и формирование мотивационной готовности к школьному обучению.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение физкультурно-оздоровительного, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей;

- Осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии речи ребенка;
- Обеспечение детей образованием с учетом возрастных и психических особенностей, гражданственности, уважение к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающие социальную успешность ребенка;
- Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания и развития.

В детском саду создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путем использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приемов, направленных на реализацию потенциала каждого родителя.

3. Структура управления ДОО

Важнейшим в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управленческая деятельность состоит из двух структур:

1 структура - Общественное управление:

- Педагогический совет,
- Профсоюзный комитет,
- Родительский комитет, деятельность которого регламентируется Уставом и соответствующими положениями.

2 структура – Административное управление:

1 уровень – заведующая МБДОО. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальное, организационное, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

2 уровень – старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. Объект управления – родители и дети.

4. Состав воспитанников

В отчетном учебном году детский сад посещало 247 детей дошкольного возраста. Среди детей дошкольного возраста с особенностями развития выявлено 20 детей.

С учетом возрастных периодов физического и психического развития в дошкольном учреждении на 1 сентября 2015 года были укомплектованы **группы:**

Возрастные группы	Кол- во групп	Кол – во детей	
		Начало года	Конец года
Первая младшая группа	1	22	22
Вторая младшая группа	2	52	52
Средняя группа	2	55	55
Старшая группа	3	63	63
Подготовительная группа	3	55	55
Всего	11	247	247

В детском саду в отчётном году действовало 11 групп:

2 группы комбинированной направленности (логопедические группы),

9 групп общеразвивающего вида (физиологические группы).

Данные по количеству детей, посещавшие **группы комбинированной направленности** представлены в таблице:

Название группы	Общее количество детей	Из них детей с ОНР
Старшая логопедическая группа	10	10
Подготовительная логопедическая группа	10	10

5.Условия реализации образовательного процесса МБДОУ №8

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного

процесса реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет делопроизводителя;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- мини музей «Русская изба»;
- логопедический кабинет;
- групповые помещения;
- пищеблок;
- подсобные помещения;
- участки для прогулок детей;

Опираясь на современные, наиболее продуктивные средства создания развивающей предметно-пространственной среды педагоги ДООУ во всех возрастных группах создали оптимальные материально-технические условия. Организовали специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытнической, двигательной и др. Все центры оснащены необходимым материалом: художественной литературой, наглядным материалом, развивающими играми. Соблюдение принципа комплексирования и гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также даёт возможность для уединения. Учитывает возрастные особенности детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания.

Образовательный процесс в ДООУ имеет следующее материально-техническое оснащение:

- Компьютер – 4 шт.;
- Мультимедийный проектор – 1 шт.;
- Телевизор-1 шт.;
- Музыкальный центр – 2шт.;
- DVD – 1 шт.;
- Копировальный аппарат – 3 шт.;
- Принтер – 2 шт.;

- Магнитофон – 1 шт.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ. Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), систематически проводятся тренировки по эвакуации, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДООУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеется паспорт дорожной безопасности. Территории здания ДООУ огорожена забором, требующим замены.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся беседы по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни

Одним из важнейших аспектов обеспечения безопасности в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием.

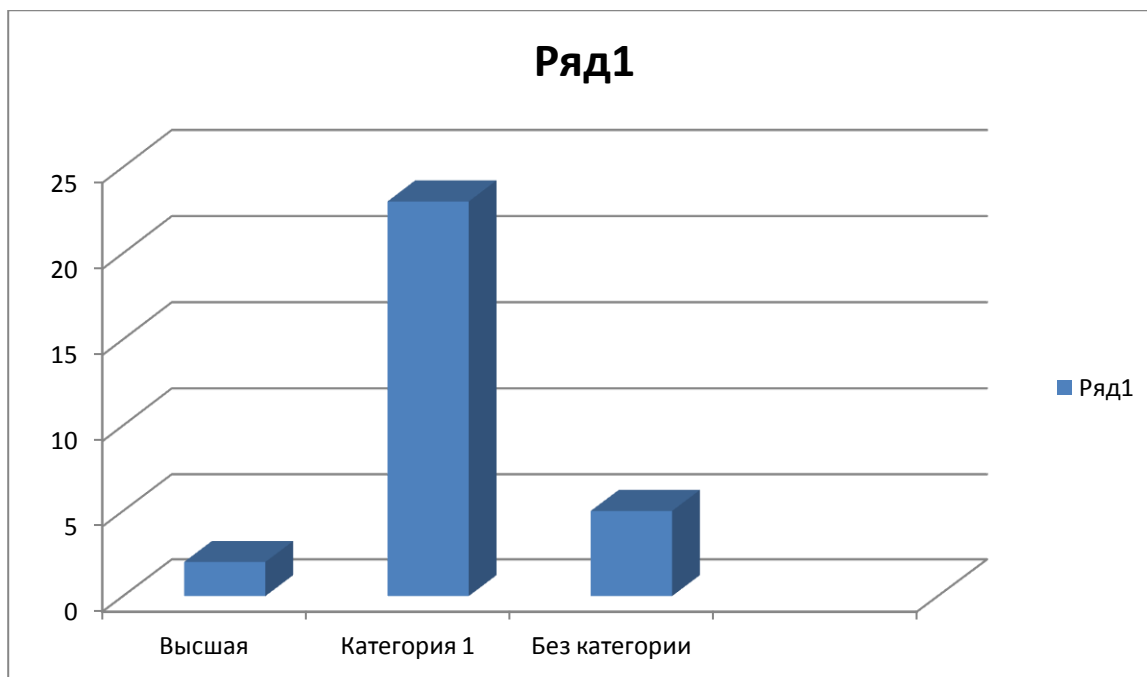
Укомплектованность ДООУ педагогическими кадрами составляет 100%. В учреждении работает 31 педагог, из них: 2 человека с высшей квалификационной категорией, 24 с первой квалификационной категорией, 5 человек без квалификационной категории.

Имеют образование:

- 10 педагогов высшее педагогическое образование;
- 21 педагог среднее – специальное образование.

С каждым годом уровень профессиональной подготовки педагогов повышается. Педагоги ДООУ постоянно самосовершенствуются, ведут работу по самообразованию, участвуют в различных мероприятиях и конкурсах, проводимых как в детском саду, так и за его пределами (в городских и краевых мероприятиях).

По представленной диаграмме видны квалификационные категории педагогов в 2016 учебным годом.



2 педагога имеют высшую кв. категорию

23 первую кв. категорию

5 педагогов кв. категории не имеют

Вывод: в 2015-2016 учебном году один педагог ушёл на заслуженный отдых и ДООУ пополнилось новыми педагогами.

Система повышения квалификации педагогов.

С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения педагогической деятельности в ДООУ педагоги принимают участие в семинарах, профессиональных конкурсах, круглых столах, проходят курсы повышения квалификации. Активно участвуют в методической работе ДООУ, городских методических объединениях, распространяют свой педагогический опыт, делятся с коллегами профессиональными знаниями и обмениваются мнениями. В 2014 -2015 уч. году были проведены открытые занятия для педагогов города:

подготовительная к школе группа «Василёк» образовательная область «Познавательное развитие» занятие по ознакомлению с миром природы «Земля наш общий дом» (апрель 2016 года)

старшая группа «Земляничка» образовательная область «Познавательное развитие» занятие по ФЭМП (февраль 2016 года)

средняя группа «Рябинка» образовательная область «Познавательное развитие» познавательно – исследовательская деятельность (апрель 2016 года)

II мл. группа «Журавлёнок» образовательная область «Познавательное развитие» занятие по ознакомлению с миром природы «Путешествие в весенний лес» (март 2016 года)

I мл. группа «Теремок»: образовательная область «Речевое развитие» «Путешествие по сказкам» (апрель 2016 года.)

Каждый педагог стремиться повышать свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям, изучая новинки методической литературы в области психологии и педагогики посредством самообразования. В этом учебном году все педагоги вели листы самообразования для успешного отслеживания повышения профессионального мастерства.

Годовой план работы на 2015 -2016 уч.г. был спроектирован в соответствии с законом РФ «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», Федеральным государственным образовательным стандартом и другими нормативными актами, определяющими деятельность дошкольных образовательных учреждений на территории РФ. Ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Определены приоритетные задачи в организационно-управленческой, административно-хозяйственной, оздоровительно-профилактической, методической, организационно-педагогической работе МБДОУ №8.

Большое внимание уделяется внедрению федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в целостный педагогический процесс ДОУ и современным технологиям обучения дошкольников.

Для решения поставленных задач проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

педагогические часы:

-деловая игра: «Внедрение ФГОС в целостный педагогический процесс ДОУ» - семинар-практикум (декабрь).

– дискуссия: «Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников» - эстафета педагогического мастерства (март)

семинары:

- «Родитель – заказчик, спонсор, партнер?» (Способствовать формированию у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ). /Ноябрь/

-Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность /Февраль/
С целью обмена педагогическими знаниями и умениями, полученными в результате самообразования, в течение года проводились медико-

педагогические совещания по обмену опытом:

-Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста – практический семинар. /Октябрь/

-Ознакомление дошкольников с местом человека в истории и культуре: проблемы, пути решения – творческая гостиная. /Январь/

- «Быть здоровым – мое право» (Обобщить материал по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, совершенствовать педагогическое мастерство воспитателя) – круглый стол. /Апрель/

открытые просмотры педагогической деятельности:

-Оформление информации в родительских уголках

-Проведение утренней гимнастики /все группы/

-Оформление выставок в группах «Осенние фантазии»

и выставка работ детей к Дню матери

-Открытые просмотры новогодних праздников /все группы/

-Открытый просмотр совместной деятельности в младшей группе

-Оформление выставок в группах «Проказы Зимушки-зимы»

-Организация взаимопосещений воспитателями непосредственно образовательной деятельности с детьми

-Оформление в группах уголков природы, огородов на окне

-Проведение открытых итоговых занятий для родителей с детьми старших и подготовительных к школе групп.

работа над проектами: «Народное искусство и детское творчество», «Скоро в школу», «Мир времени», «Развитие речи детей с ОНР через дидактическую игру», «Краски осени», «Книги лучшие друзья», экологический проект «По страницам Красной книги Красноярского края», «Будь здоров , малыш!», «Мы изучаем права», «Мамочка любимая моя», экологический проект «Сезонные изменения», «Волшебная вода», «Моя семья», «Рождественские святки», «Очень умелые ручки», «Здоровым быть хочу», проект музыкальная сказка «Рождение бабочки», «Ложечка точёная ручка золочёная», «Дорого яичко к христову дню», «Мой домашний любимец», «Улица полна неожиданностей», «Наш добрый дедушка Корней», «День смеха», «Защитникам Отечества ...Ура!», «Этот день победы», «Мы хотим с огнём дружить», «Чтобы не было беды», «Наш город», «Умники и умницы», «Транспорт», «Наш друг Светофор», «Секреты бабушкиного сундука», «Азбука позитивного

общения», «Если хочешь быть здоров» и другие.

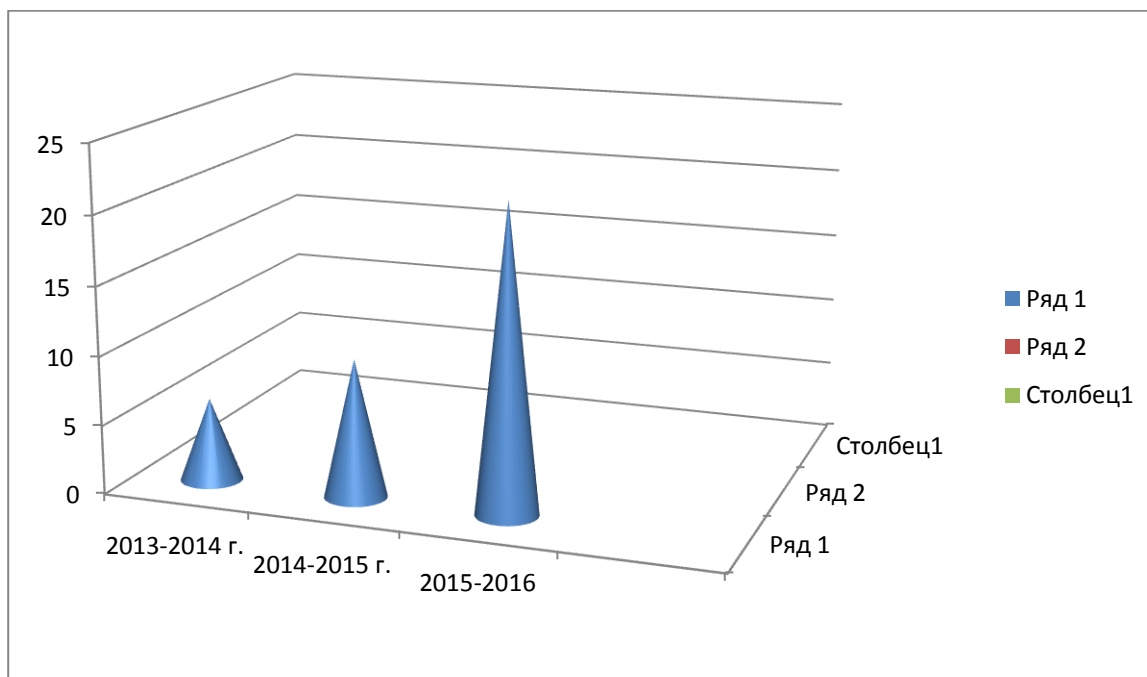
работа с педагогами:

- Разработка плана мониторинга по возрастным категориям. Разработка методов мониторинга достижения планируемых результатов освоения ООП ДО;
- Знакомство с нормативно-правовыми документами и новой методической литературой;
- Предметно-пространственная развивающая среда как важное условие для социального развития дошкольника;
- Сотрудничество педагогов и родителей по воспитанию детей;
- «Ярмарка педагогических идей» - презентация опыта работы педагогов по использованию современных технологий обучения дошкольников;
- Совместная деятельность ДООУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению (круглый стол) и др.

Педагоги активно делятся опытом работы в сети интернет, создают собственные интернет странички.

Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку, согласно перспективному плану повышения квалификации.

В 2015-2016 учебном году на курсах повышения квалификации с учётом ФГОС обучились 8 педагогов и 14 педагогов прошли переподготовку в объёме 350 часов по теме «Образование и педагогика. Педагогическая деятельность в ДО. Воспитатель ДООУ»



Вывод: в ДООУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (длительные, кратковременные курсы).

В 2015-2016 учебном году награждены почетными грамотами Управления образования – 3 человека.

Организация воспитательно-образовательной работы ДООУ проводилась в соответствии с годовым планом на учебный год и Основной общеобразовательной программой МБДОУ №8 (составленной на основе примерной Основной образовательной программы ДОО одобренной решением учебно - методического объединения по общему образованию протокол №2/15 от 20.05.15 года) и «Программой воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Программа направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на обоснованном выборе программ, в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. А так же была направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Главная цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Образовательная деятельность осуществлялась в различных видах детской деятельности, включая взаимодействие с семьей и социумом по реализации основной программы:

- игровой, коммуникативной;
- трудовой;
- познавательно – исследовательской;
- продуктивной;
- музыкально – художественной;
- двигательной активности;
- чтения в процессе организованных занятий;
- совместной деятельности детей;

Образовательные задачи решались в процессе: совместной деятельности ребенка со взрослым (в ходе режимных моментов; в непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации детских видов деятельности), в самостоятельной деятельности детей, через взаимодействие с семьями детей.

Формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Большое внимание уделяем коррекционной работе.

В структуру коррекционно-педагогического процесса входят следующие блоки:

- диагностический;
- физкультурно-оздоровительный;
- воспитательно-образовательный;
- коррекционно-развивающий;
- социально-педагогический.

Каждый из перечисленных блоков имеет свои цели, задачи, содержание, которые реализуются с опорой на основные линии развития ребенка.

Проведен мониторинг воспитательно – образовательной работы по основным направлениям во всех возрастных группах:

1. Физическое развитие детей.
2. Познавательное
3. Речевое развитие.
4. Художественно – эстетическое.
5. Социально – личностное развитие.

Выявлен уровень готовности детей к школе (подготовительная группа).

В ДОУ функционируют 2 логопедические группы. Взаимодействие логопеда с детьми показало следующие результаты:

	ОНР	ИТОГО
Обследовано детей за 2014-2015 уч. год	20	20
Принято в логопедическую группу в 2014-2015 уч.г.	10	10
Принято в логопедическую группу в 2015-2016 уч.г.	10	10
Выпущено	10	10
Оставлено для продолжения коррекционной работы	10	10
выбыло	0	0

Выпущено:

- с чистой речью 0 чел.
- со значительным улучшением 8 чел.
- без значительного улучшения 2 чел.

Выбыли:

- в массовую школу - 10 чел.
- в классы выравнивания (компенсирующего) обучения - 0 чел.
- в другой детский сад - 0 чел.

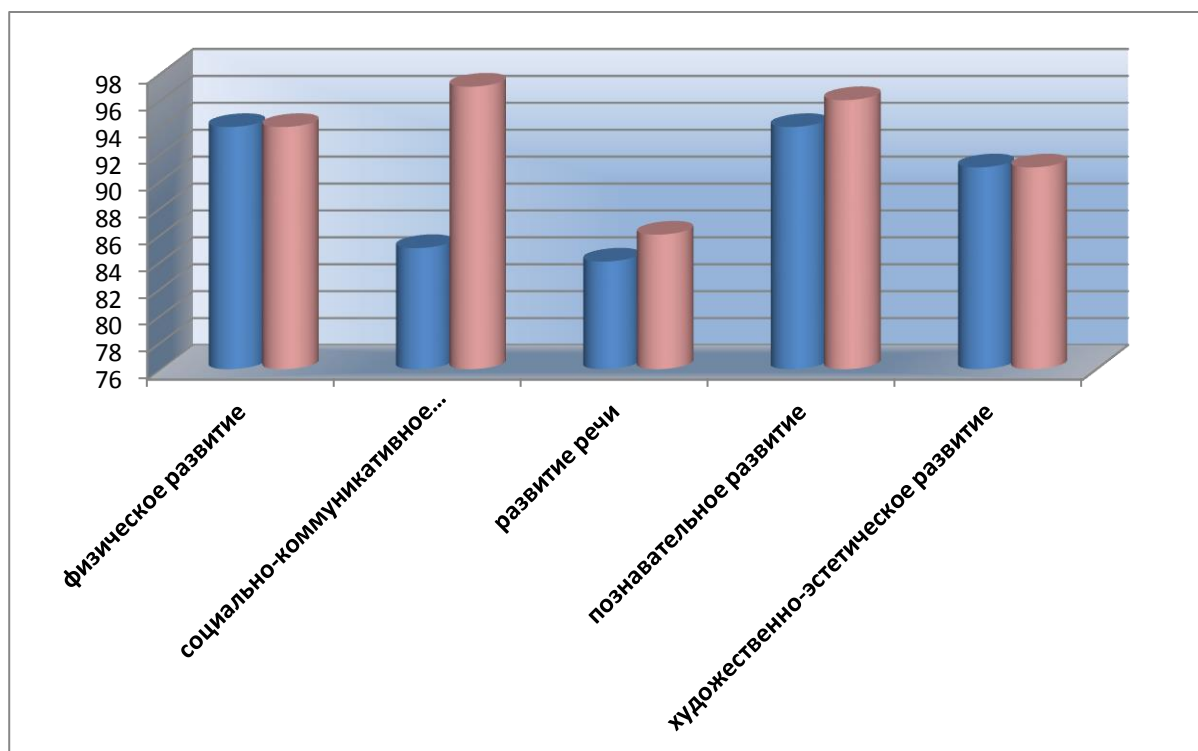
В учебном году с детьми проводились фронтальные занятия 4 раза в неделю, индивидуальные и подгрупповые занятия каждый день по следующим направлениям (разделам программы):

1. Коррекция грамматического строя речи;
2. Расширение активного и пассивного словаря;
3. Коррекция звукопроизношения и слоговой структуры слова;
4. Коррекция фонематических процессов;
5. Развитие связной речи.
6. Развитие общей и мелкой моторики

Образовательный процесс строился в основном по традиционной системе с применением технологий развивающего обучения.

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольников в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям. Количество учебных занятий и их продолжительность соответствует СанПиНу.

Анализ промежуточных результатов освоения воспитанниками образовательных областей

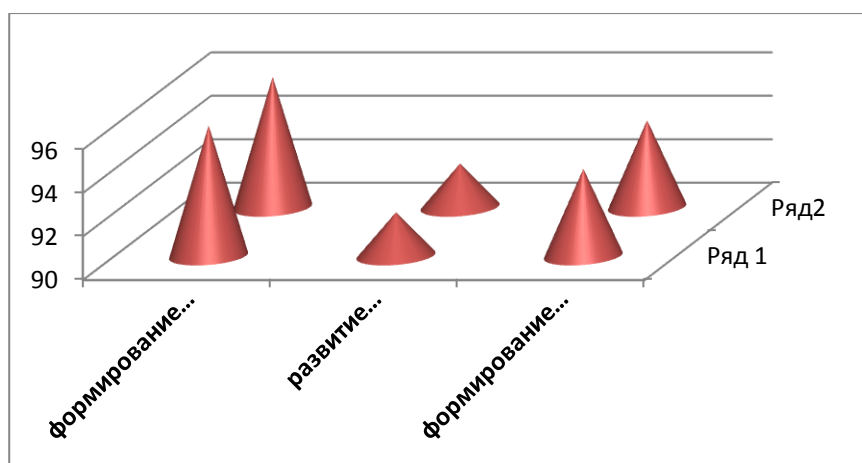


- Образовательная область физическое развитие-94% 2015 г.

- 94% 2016 г.;

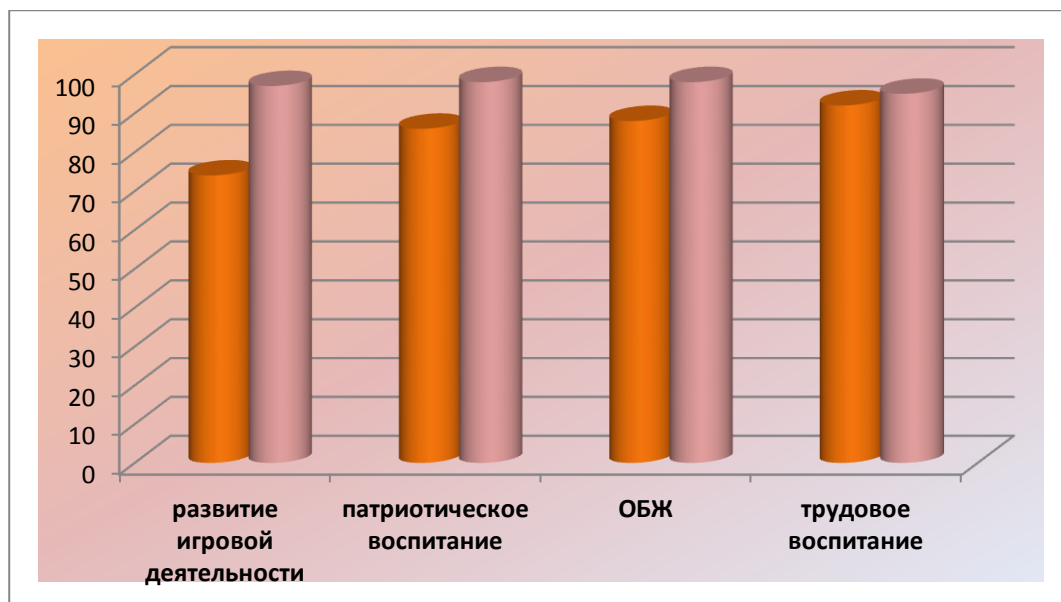
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
 - 85% 2015 г.
 - 97% 2016 г.;
- Образовательная область «Развитие речи» - 84% 2015 г.
 - 86% 2016 г.;
- Образовательная область «Познавательное развитие» - 94% 2015 г.
 - 96% 2016 г.;
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
 - 91% 2015 г.
 - 91% 2016 г.

Образовательная область «Физическое развитие» - 94%.



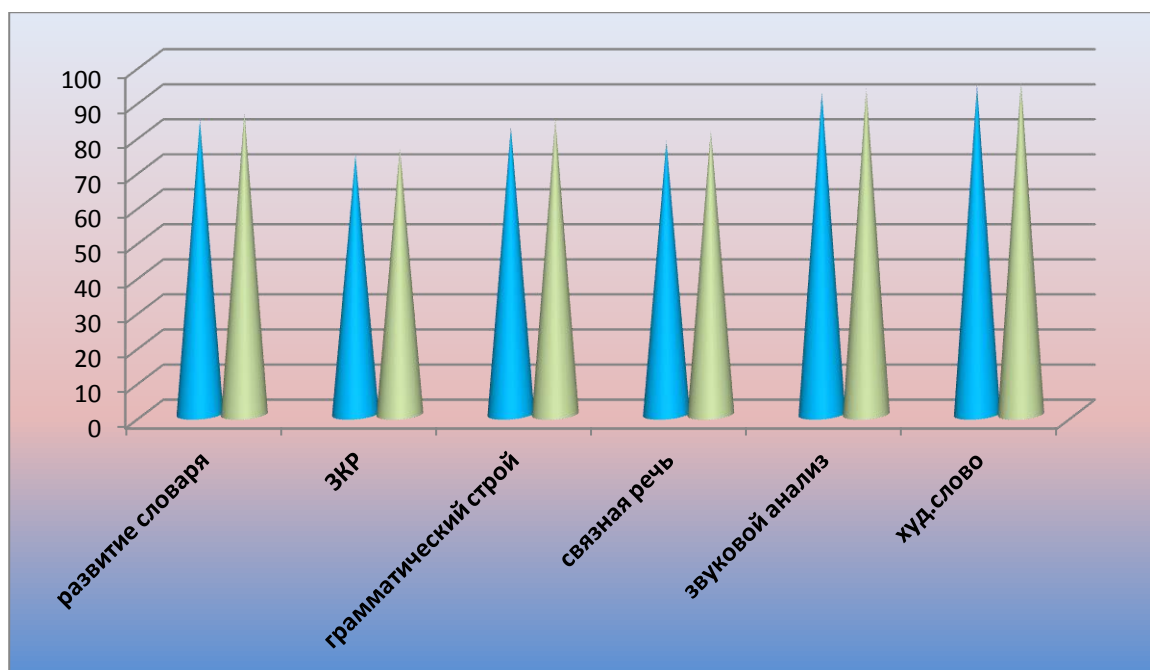
- Формирование двигательных умений и навыков – 96%.
- Развитие физических качеств – 92%.
- Овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья - 94%.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 85% 2015г. и 97% 2016 г.



- Развитие игровой деятельности детей – 74% 2015 г. 97% 2016г.
- Патриотическое воспитание – 86% 2015 г. 98% 2016 г.
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе – 88% 2015 г. 98% 2016 г.
- Трудовое воспитание – 92% 2015 г. 95% 2016 г

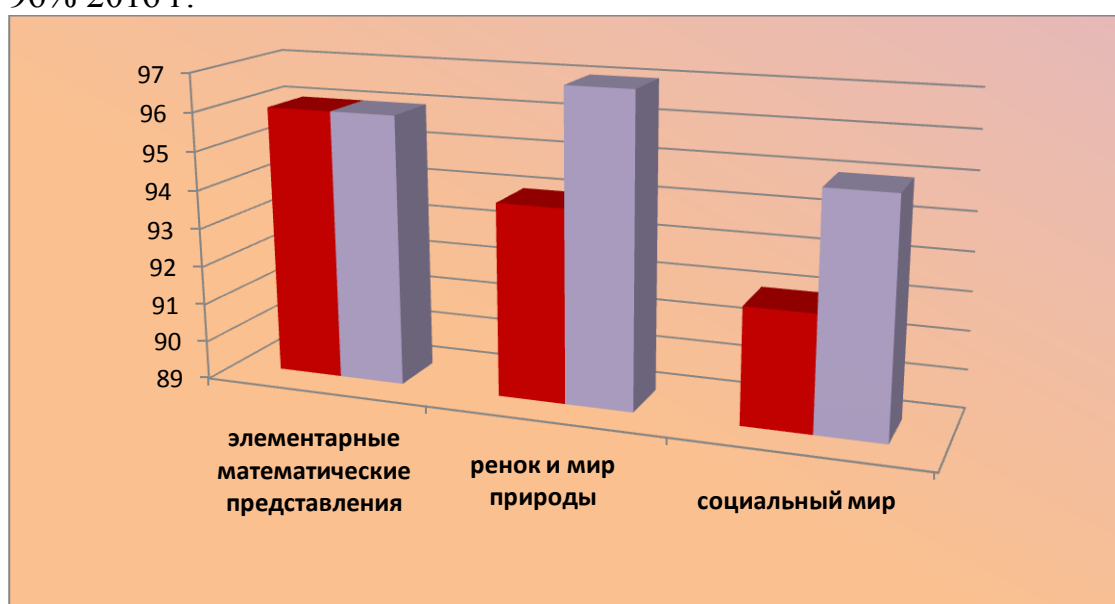
Образовательная область «Развитие речи» - 84%.



- Развитие словаря – 84% 2015г;-86% 2016 г.

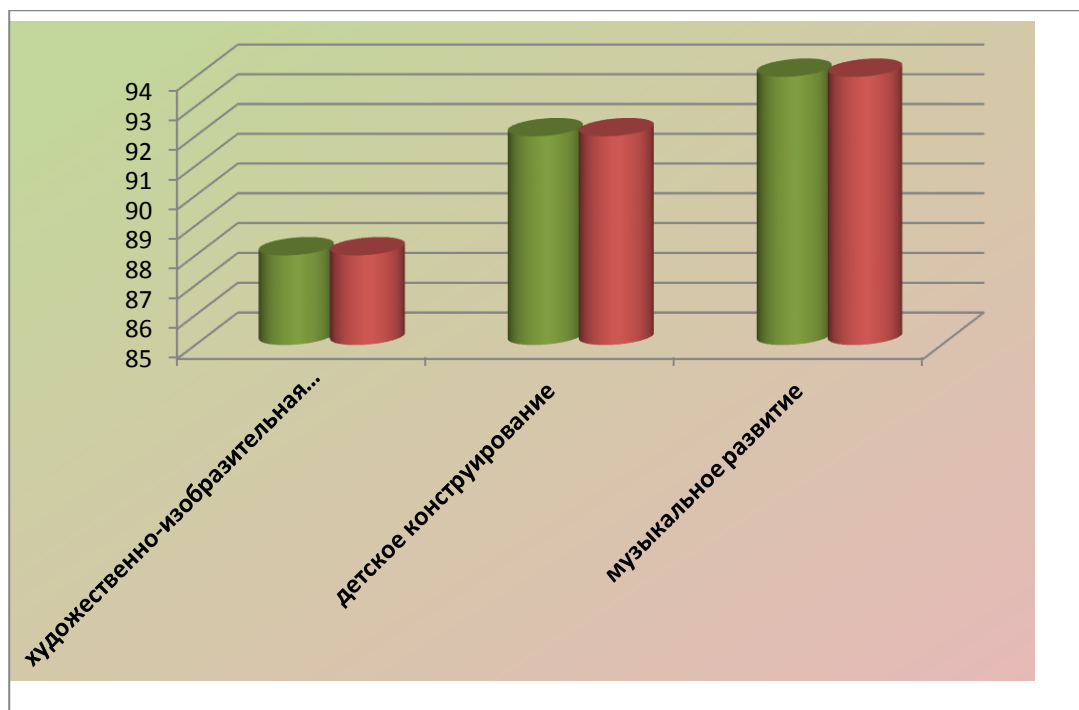
- Воспитание звуковой культуры речи – 74%2015г;-76% 2016 г.
- Формирование грамматического строя – 82%2015г;-84% 2016 г.
- Развитие связной речи – 78%2015г;-81% 2016 г.
- Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение места звука в слове – 92%2015г;-93% 2016 г.
- Воспитание любви и интереса к художественному слову – 94%2015г -95% 2016 г.

Образовательная область «Познавательное развитие» - 94% 2015 г.
96% 2016 г.



- Развитие элементарных математических представлений – 96% 2015 г.
- 96% 2016 г.
- Ребенок и мир природы – 94% 2015 г.
- 97% 2016г.
- Ознакомления дошкольников с социальным миром – 92% 2015 г.
-95% 2016 г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- 91%



- Художественно-изобразительная деятельность – 88% 2015 г-88% 2016 г
- Детское конструирование- 92% 2015 г - 92% 2016 г
- Музыкальное развитие – 94% 2015 г - 94% 2016 г

Усвоение образовательной программы

Результаты диагностирования показали, что эффективность педагогических действий составила 91%2015 г: - 95%2016 г

-овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности – 92%2015 г; - 95%2016 г

-овладел установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты – 88%2015 г; - 92%2016 г

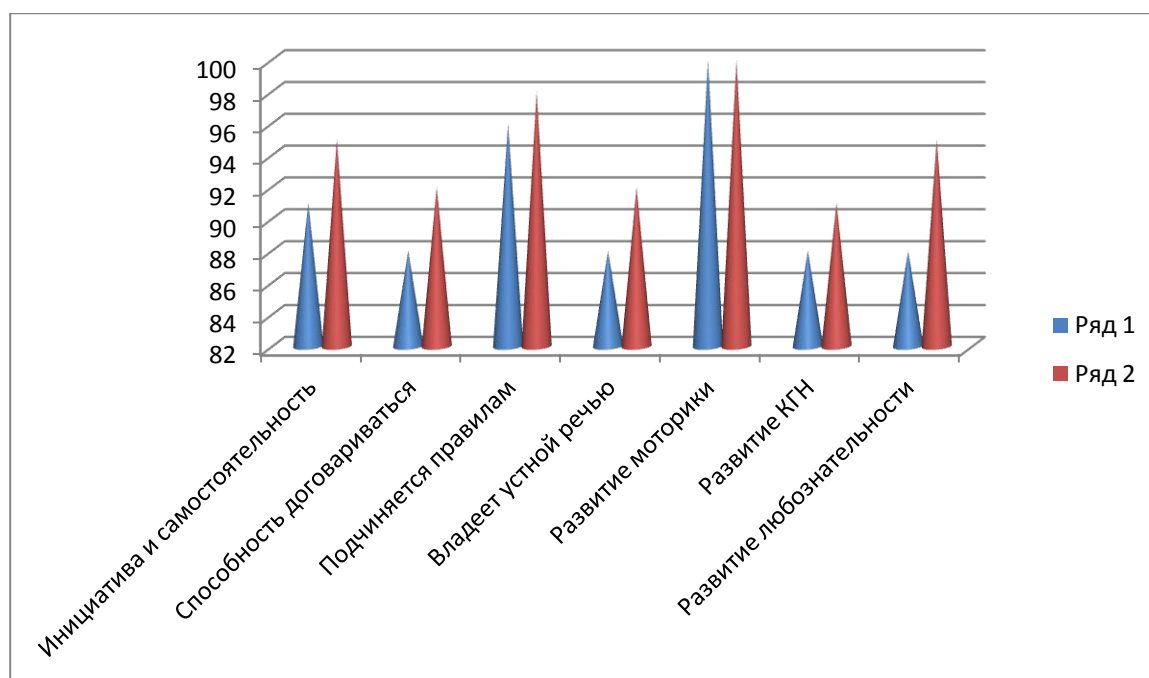
-обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам- 96%2015 г;- 98%2016 г

-достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности- 88%2015 г;- 92%2016 г

-развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими – 100%2015 г;- 100%2016 г

-способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены- 88%2015 г - 91%2016 г

-проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности- 88%2015 г.- 95%2016 г.



Уровень готовности к школе

В 2016г. МБДОУ №8 выпустило - 55детей (3 подготовительные группы)

Большинство детей (90,5%) имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является благоприятных показателем для начала обучения в школе.

Посредством развивающих индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий проделана большая работа по развитию у выпускников волевых качеств личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами.

Вывод: готовность выпускников к школе находится на достаточном уровне.

В течение учебного года проводилась работа по укреплению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

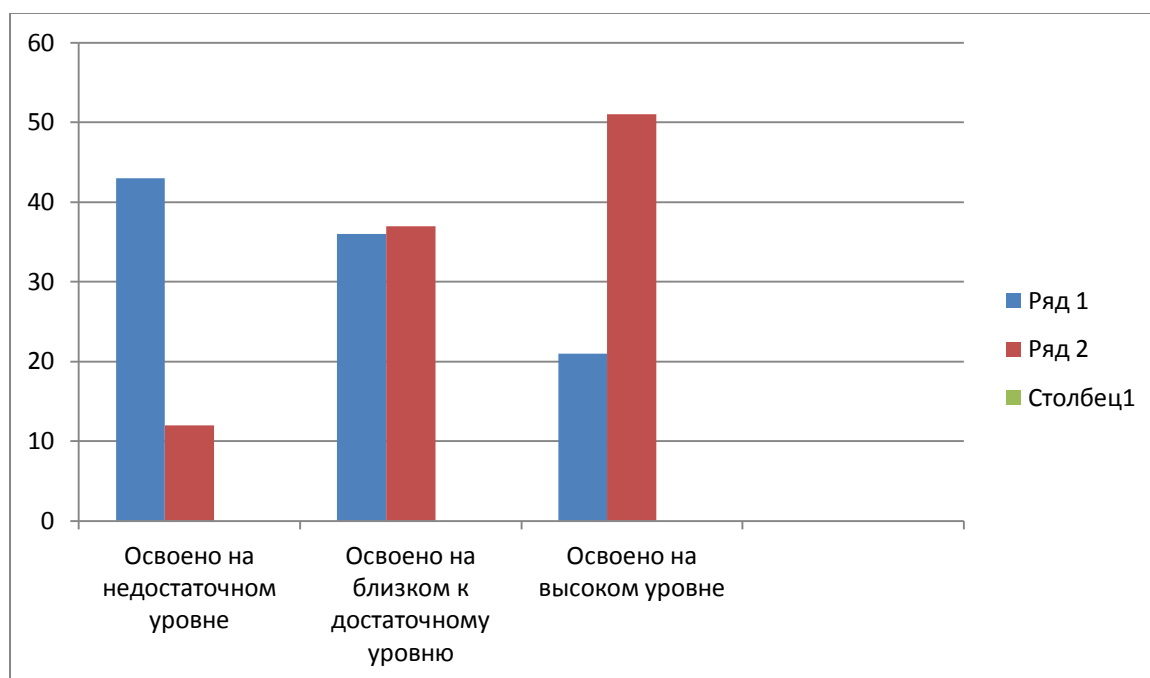
- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия

- Ритмика
- Целевые прогулки на природу

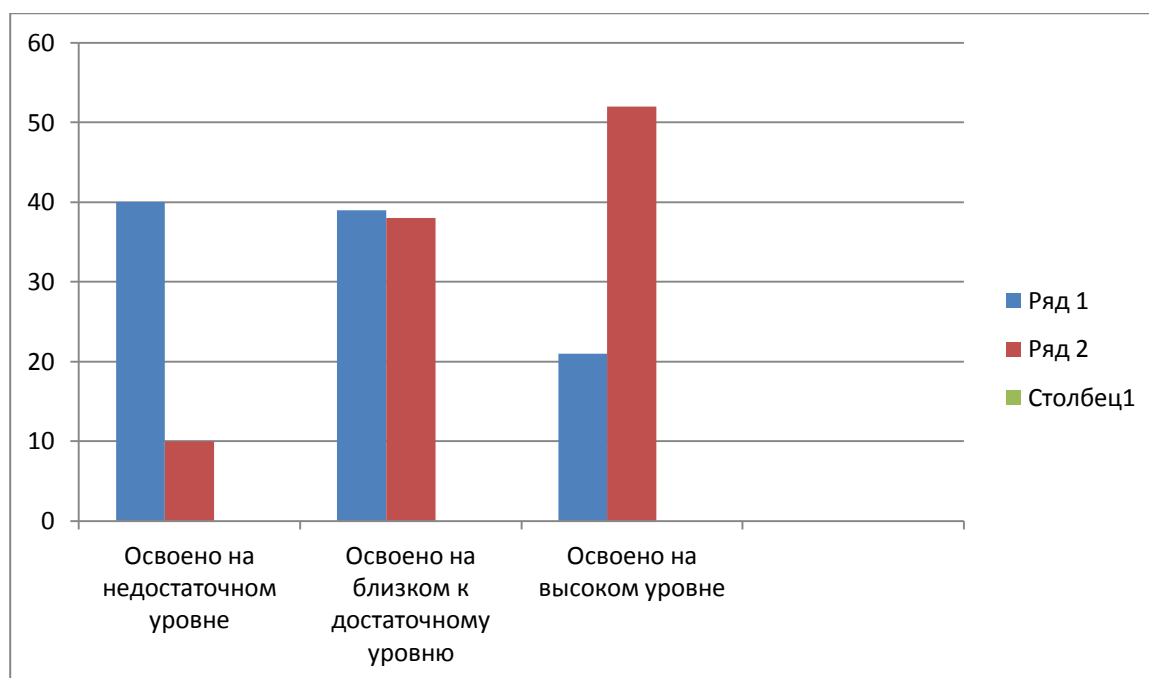
Во всех группах регулярно обновляются спортивные уголки, воспитателями составлены картотеки подвижных игр. Регулярно проводились физкультурные занятия, досуги и праздники.

Анализ выполнения программы по результатам освоения образовательных областей.

Данная диаграмма показывает результаты освоения образовательных областей на начало и конец 2014-2015



освоение образовательных областей на начало и конец 2015-2016



Вывод: Результаты обследования уровня освоения программы показали, что в среднем по учреждению программа выполнена. Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению освоения программного материала по всем образовательным областям и интегрированным качествам развития дошкольника.
2. Усилить работу с родителями по вопросам воспитания и обучения дошкольников.
3. Вести целенаправленную работы по предупреждению заболеваемости дошкольников и пропаганде здорового образа жизни детей и родителей
5. Воспитателям и специалистам внедрить в образовательную деятельность современные технологии и методики работы с гиперактивными детьми и детьми с синдромом неустойчивого внимания.
6. Усилить индивидуальную работы с детьми в целях повышения освоения программного материала.

6.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ.

В нашем ДООУ ведётся работа с применением парциальных программ.

Парциальные программы федерального уровня :

- 1.«Ритмическая пластика для дошкольников» под редакцией А. И. Бурениной
2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»под редакцией О.Л.Князевой, М.Д.Маханёвой.
3. «Юный эколог» С.Н. Николаевой

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом ДОУ, основной общеобразовательной программой ДОУ, материально-технической базой ДОУ, возможностями и желаниями педагогов, учитывая интересы родителей и детей, в ДОУ введена дополнительная бесплатная образовательная услуга. Открыта танцевальная студия «Непоседы» для воспитанников старших и подготовительных групп.

Количество детей охваченных дополнительным образованием:

2012-2013 учебный год - 86 воспитанников;

2013-2014 учебный год – 103 воспитанника.

2014-2015 учебном году – 122 воспитанника

2015-2016 учебный год – 122 воспитанника



Вывод: Используемые программы были направлены на: воспитание, обучение, оздоровление, физическое, интеллектуальное и личностное развитие; приобщение к общечеловеческим ценностям; осуществление социокультурной адаптации детей к жизни.

7. Взаимодействие с родителями

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников.

Состав семей воспитанников на 2014-2015 учебный год			
1.	Полная семья	210	85%
2.	Неполная семья	37	15%

3.	Многодетная семья	33	13%
4.	Опекаемые	4	1,6%
5	Приёмная	1	0,4%
Состав семей по доходу			
5.	высокий	14	5,7%
6.	средний	183	74%
7.	С низким материальным уровнем (малообеспеченные, получающие детские пособия)	50	20,3%
Социальный статус родителей			
8.	Безработные	58	12,7%
9.	Служащие	104	22,8%
10.	Рабочие	165	36%
11.	МЧС	3	0,7%
12.	Полицейские и прокуратура	12 и 5	2,6% и 1,1%
13.	Железнодорожники	90	19,7%
14.	Предприниматели	20	4,4%
Образовательный уровень родителей			
15.	С высшим образованием	90	19,7%
16.	Со средне-специальным образованием	287	62,8%
17.	Со средним образованием	67	14,6%
18.	С основным образованием	5	1,1%
19.	С неоконченным высшим	8	1,8%

Вывод: В детском саду преобладают полные семьи - 85 %. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных (анкетирования родителей), можно сказать, что детский сад соответствует запросу родителей. В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель».

В детском саду и группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, построения детско-взрослой общности, как средства удовлетворённости детей и запросов родителей, за учебный год были проведены следующие формы

работы: информационное, нормативно-правовое просвещение родителей, родительские собрания, консультации, анкетирование, проходят досуговые мероприятия, праздники, организуются выставки.

**Анализ
анкетирования
«Выявление удовлетворенности родителей работой МБДОУ №8 и его
педагогического коллектива»
2015-2016 учебный год**

**Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ №8
и его педагогического коллектива.**

Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	« Трудно сказать»
Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка;	87,9%	2,3%	9,8%
В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей	82,8%	2,9%	14,4%
Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду	97,7%	0,6%	1,7%
Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	99,4%	0,6%	0%
Вам нравится помещение детского сада?	77,6%	2,3%	20%

**В анкетировании приняло участие 84% родителей, дети, которых
посещают МБДОУ №8.**

Проанализировав анкеты было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения о питании.
Удовлетворенность составила 87,9%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 82,8%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 97,7%.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (ярмарки, конкурсы, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 99,4%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального работника.

96% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:
Удовлетворенность родителей составляет **89%**.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- участие родителей в жизни детского сада (посещение праздников, мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.
- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

8. ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ.

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание детей ДООУ строится на основе нормативно-правовых документов

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

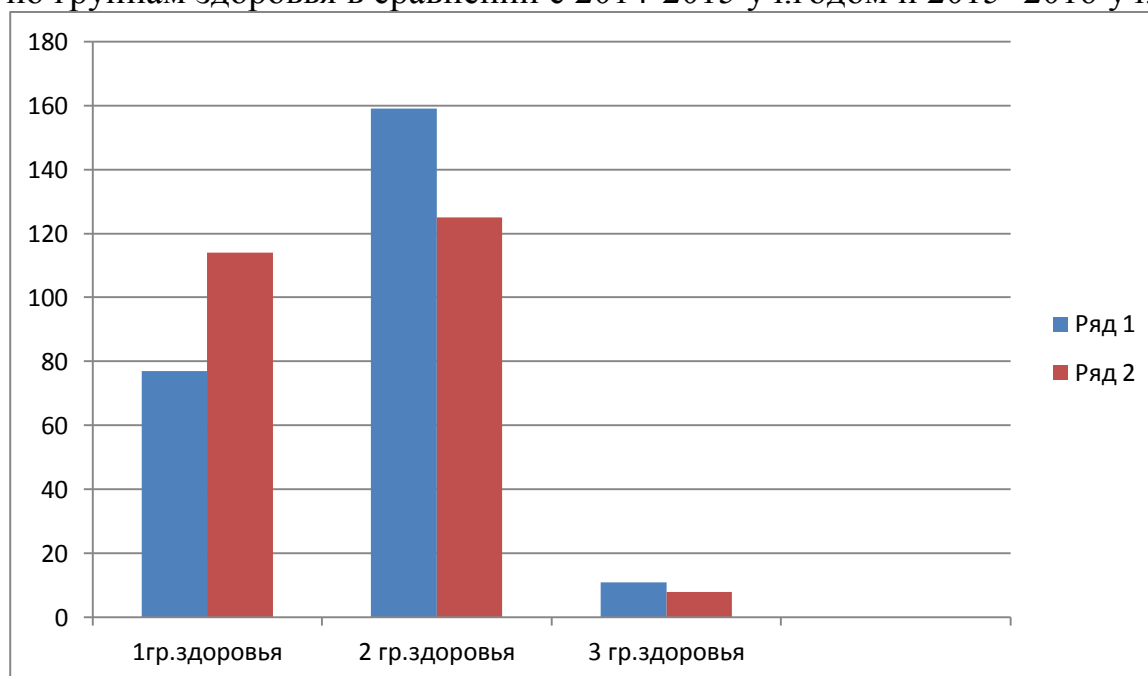
-Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН.

Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медсестрой, состоящей в штате городской детской поликлиники, закрепленной за детским садом отделом здравоохранения и врачом педиатром, который работает в детском саду один день в неделю и осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризации декретированных возрастов (3,5,7 лет).

Старшая медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Апробированы и внедрены в работу новые оздоровительные технологии (дыхательная, зрительная гимнастика, упражнения на укрепление стоп и позвоночника, самомассаж) с целью снижения заболеваемости воспитанников.

Распределение воспитанников МБДОУ детского сада комбинированного вида по группам здоровья в сравнении с 2014-2015 уч.годом и 2015- 2016 уч.годом.



2014-2015 уч.год 1гр.здоровья-77 воспитанников

2гр.здоровья-159 воспитанников

3гр.здоровья-11 воспитанников

2015-2016 уч.год 1гр.здоровья-114 воспитанников

2гр.здоровья-125 воспитанников

3гр.здоровья-8 воспитанников

В ДООУ создан комплекс мер направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы.

Большое внимание уделяется информированию родителей об оздоровительной работе в учреждении (стенды, содержащие информацию по профилактике различных заболеваний, антропометрические данные на детей, консультации по традиционным и нетрадиционным методам лечения различных заболеваний).

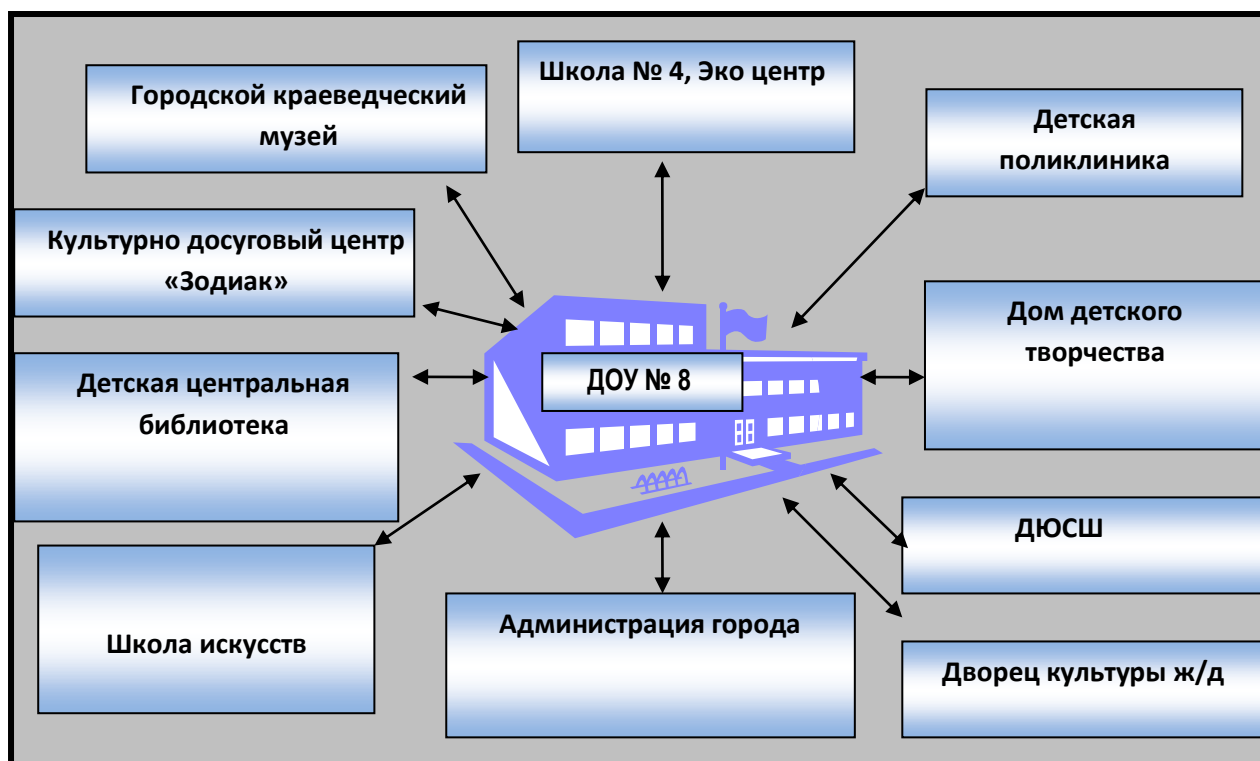
Все сотрудники ДООУ раз в год проходят медицинский осмотр.

В течение года в ДООУ проводились:

- закаливающие процедуры (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, точечный массаж, корригирующая гимнастика после дневного сна)
- специфическая профилактика гриппа и простудных заболеваний;
- неспецифическая профилактика гриппа и ОРВИ (С-витаминизация, чесночная терапия, витаминизация поливитаминами и т.д.)
- рециркуляторные облучатели непрерывного действия, работающие в присутствии детей

Однако, несмотря на проводимые мероприятия, проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемые «родительская» заболеваемость).

9.Взаимодействие ДООУ с другими учреждениями города:



10.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, соки, молочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия МБДОУ №8.

11. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

МБДОУ №8 находится на бюджетном нормативном финансировании, которое распределяется следующим образом:

Наименование показателя	Исчислено учреждением
Заработная плата	16020630,95
Прочие выплаты	6780
Книгоиздательская продукция	0
Оплата услуг связи	22000
Оплата транспортных услуг	6000
Коммунальные услуги	3218975,29
Оплата теплоэнергии	0
Оплата электроэнергии	3413731,09
Оплата водоснабжения, водоотведения	380739,16
Работы, услуги по содержанию имущества	2066381,92
Оплата материалов	
Медицинский осмотр	157500
Гигиеническое обучение	20350
Прочие расходы	750
Поступление нефинансовых активов	3162367
Медикаменты	8000
Продукты питания	
Всего	

Анализируя финансовые ресурсы ДОУ можно сказать, что размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей. В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, которая идет на организацию питания.

Проблемы материально-технического направления.

- капитальный ремонт холодного и горячего водоснабжения;
- замена задвижек;
- замена электропроводки;
- ремонт канализационной системы;
- ремонт кровли здания;
- переоборудование кухни и прачечной;
- ограждения территории;

- приобретение кроватей с твёрдым ложе, детской мебели.
- переоборудование и оснащение медицинского кабинета.

12. Успехи и достижения МБДОУ №8 за 2015- 2016 учебный год.

Педагоги и воспитанники МБДОУ участвовали в:

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Ф И О победителя
Муниципальные конкурсы			
1	Городской фестиваль мастеров декоративно-прикладного искусства и художников любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда «Русь мастеровая»	22	Канина Т.А.-1-место (работа отправлена на фестиваль «Русь мастеровая» г. Красноярска).
2	городской конкурс «Праздничный наряд для ёлки»	22	Иванова И.Г. и Чепелева С.В. -1-е место, Нефёдова О.В. и Канина Т.А. -2-е место. Нартышева Т.С. – 3-е место
3	городской конкурс (ДДТ) «Зимняя планета детства»	40 (педагоги и родители с детьми)	
4	городском конкурсе « Цветные сны»	1 педагог и группа « Непоседы»	заняли 3 место в номинации «Современная хореография»; руководитель коллектива Соловьёва Ольга Ивановна
5	городском конкурсе «Лучший тематический сувенир, связанный с основными брендами города Боготола»	22	получили 13 грамот призовые места заняли педагоги: Нефёдова О.В., Канина Т.А., Иванова И.Г., Чепелева С.В., Даниленко С.В., Трайковская А.В.,

			Путенко Н.К., Екимова Т.В., Нартышева Т.С., Назарова А.А., Егорова Л.А., Емельянова Н.А., Егорова Л.П.
6	интеллектуальная игра «Всезнайки» между ДОУ города	4 педагога и 6 детей	Диплом участника игры
7	активные участники всех городских методических объединений воспитателей;		
Межмуниципальные и краевые конкурсы			
8	межмуниципальный конкурс «Творческая встреча 2016»	1	Победителем стала музыкальный руководитель Фёдорова Е.А.
9	краевой конкурс «Творческая встреча 2016»	1	Диплом участника музыкальный руководитель Фёдорова Е.А.
10	региональный этап 12 Всероссийской Акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»;	7 педагогов, 55 воспитанников и 11 родителей	
11	краевой конкурс «Инспектор ГИБДД»	8 педагогов	
12	краевой историко- патриотический конкурс «Русский сарафан»	1	Соловьёва О.И. – 1-е место

Вывод:

Анализируя деятельность ДООУ за 2015-2016 учебный год можно отметить, что в дошкольном учреждении созданы условия для благоприятного психологического, эмоционального и физического развития. Педагогическим коллективом реализуется воспитательная система в соответствии с государственным образовательным стандартом. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг.

Проблемно - ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий

достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада - специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

13. Перспективы и план развития ДООУ.

1. Продолжать обеспечивать качественное дошкольное образование (Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС, образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей. Создать условия для получения дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования).
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ
3. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг в ДООУ.
4. Повысить эффективность работы с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка.
5. Улучшить предметно-развивающую среду и материально-техническую базу путем приведения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и санитарных правил и норм.
6. Обеспечить эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.
7. Укреплять и расширять связи с учреждениями-партнерами.

Заведующий МБДООУ №8

Н.А. Печкурова.