

**Публичный отчетный доклад  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 8  
за 2016 – 2017 учебный год.**

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения
  - 1.1. Информационная справка**
  - 1.2. Состав семей воспитанников**
  - 1.3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности**
  
2. Содержание обучения и воспитания детей
  - 2.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**
  - 2.2. Условия осуществления образовательного процесса**
  - 2.3. Наличие и формы взаимодействия с социальными партнерами в территории**
  
3. Охрана и укрепление здоровья детей
  - 3.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности**
  - 3.2. Организация питания**
  - 3.3. Забота о здоровье воспитанников**
  
4. Результаты деятельности ДООУ
  - 4.1. Результаты освоения Программы**
  - 4.2. Участие педагогов в мероприятиях**
  
5. Взаимодействие с родителями
  - 5.1. Основные формы работы**
  - 5.2. Удовлетворенность родителей услугами, предоставляемыми ДООУ**
  
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование
  - 6.1. Бюджетное финансирование**
  - 6.2. Внебюджетные средства ДООУ (родительская плата)**
  
7. Перспективы и планы развития
  - 7.1. План ремонтных мероприятий**
  - 7.2. Задачи на 2017-2018 уч. год**

# 1.Общая характеристика образовательного учреждения

## Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 (Сокращенное название МБДОУ№8) основан в 1979 году.

**Расположен по адресу: 662060 г. Боготол Красноярского края ул. Школьная , д.75 «а».**

**Адрес сайта: E-mail: mdou8.bogotol@mail.ru**

### **Режим работы:**

ДОУ работает 5 дней в неделю; выходные дни – суббота, воскресенье и государственные праздники; длительность пребывания детей в ДОУ – 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития с 10 часовым пребыванием детей (с 7.30 до 17.30).

По результатам государственной аккредитации, действующий статус образовательного учреждения: тип – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение; вид - детский сад комбинированного вида; категория – вторая.

### **Структура управления ДОУ**

Важнейшим в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

**Управленческая деятельность состоит из двух структур:**

**1 структура** - Общественное управление:

- Педагогический совет,
- Профсоюзный комитет,
- Родительский комитет, деятельность которого регламентируется

Уставом и соответствующими положениями.

**2 структура** – Административное управление:

**1 уровень** – заведующая МБДОУ **Наталья Анатольевна Печкурова**.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальное, организационное, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

**2 уровень** – старший воспитатель - Светлана Юрьевна Павловская, завхоз – Тамара Владимировна Котова, медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**3 уровень** - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. Объект управления – родители и дети.

**Учредитель:** Администрация города Боготола

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Боготол.

**Краткое описание здания:** Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, расположено в частном секторе города, предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Общая площадь составляет 2778,3 кв. м. Площадь земельного участка составляет 8854 кв. м. Ограждение территории ДООУ требует частичной замены. На территории ДООУ имеются игровые площадки для прогулок детей. В непосредственной близости от детского сада находятся МБОУ СОШ № 4, городская Боготольская больница.

### **Назначение образовательного учреждения**

**Основной целью МДБОУ №8** является предоставление детям равных стартовых возможностей при поступлении в школу и формирование мотивационной готовности к школьному обучению.

**Для достижения цели решаются следующие задачи:**

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение физкультурно-оздоровительного, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии речи ребенка;
- Обеспечение детей образованием с учетом возрастных и психических особенностей, гражданственности, уважение к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающие социальную успешность ребенка;
- Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания и развития.

В детском саду создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путем использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приемов, направленных на реализацию потенциала каждого родителя.

**Структура и комплектование** групп происходят с учётом возраста детей.

Комплектование воспитанников производится на основе Положения о комплектовании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Боготола и выдачи путевки.

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании направления, выданного УО, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей), а также на основании документов, подтверждающих льготу (при ее наличии).

Зачисление и отчисление воспитанников МБДОУ №8 осуществляется на основании приказа руководителя Учреждения.

В отчетном учебном году детский сад посещало 245 детей дошкольного возраста. Среди детей дошкольного возраста с особенностями развития выявлено 20 детей с ОНР.

С учетом возрастных периодов физического и психического развития в дошкольном учреждении на 1 сентября 2016 года были укомплектованы группы:

| Возрастные группы       | Кол- во групп | Кол – во детей |            |
|-------------------------|---------------|----------------|------------|
|                         |               | Начало года    | Конец года |
| Первая младшая группа   | 1             | 22             | 22         |
| Вторая младшая группа   | 2             | 52             | 52         |
| Средняя группа          | 2             | 50             | 50         |
| Старшая группа          | 3             | 58             | 58         |
| Подготовительная группа | 3             | 63             | 63         |
| Всего                   | 11            | 245            | 245        |

**В детском саду в отчётном году действовало 11 групп:**

2 группы комбинированной направленности (логопедические группы),  
9 групп общеразвивающего вида (физиологические группы).

Данные по количеству детей, посещавшие **группы комбинированной направленности** представлены в таблице:

| Название группы | Общее количество детей | Из них детей с ОНР |
|-----------------|------------------------|--------------------|
|                 |                        |                    |

|  |    |    |
|--|----|----|
| Старшая логопедическая группа          | 10 | 10 |
| Подготовительная логопедическая группа | 10 | 10 |

### Состав семей воспитанников

Общая численность воспитанников:

2015-2016г. – 247 детей, 11 групп

2016-2017г. – 245 детей, 11 групп

Фактический списочный состав в 2016-2017 уч. году - 245 детей.

- количество семей – 245 – 100 %

- полная семья – 210 - 86 %;

- неполная – 35 - 14 %;

Из них:

- многодетные – 30 - 12 %;

- опекаемые – 3 – 1 %

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных полных семей. Большинство воспитанников проживают в районе, который относится к дошкольному образовательному учреждению.

### Нормативно-правовое обеспечение деятельности

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ - 273 РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 является самостоятельным юридическим лицом, имеющий полный пакет **юридических документов** в наличии:

· Лицензия: регистрационный № 5243-л от 23.05.2011 г., серия А №0000438.

сроком действия - бессрочная, в соответствии с которой, детский сад имеет право на ведение образовательной деятельности – дошкольное образование.

- ОГРН 1022401223613 от 12.11.2002г.
- Устав МБДОУ №8 (зарегистрированный 13.01.2016 года Межрайонной инспекции ФНС № 4 по Красноярскому краю)
- Коллективный трудовой договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Договор между МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 и родителями (законными представителями)

- Договоры о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.
- Штатное расписание учреждения
- Финансовые документы
- Документы по делопроизводству Учреждения
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников

Учреждения

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в

Учреждении

- Положение о порядке приема детей в учреждение
- Положение о порядке предоставления отпусков работникам

Учреждения

- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании коллектива Учреждения
- Годовой план ДОУ
- Планирование НОД
- Положение о сайте ДОУ
- Положение о Родительском собрании Учреждения
- Статистическая отчетность Учреждения

## 2. Содержание обучения и воспитания детей

### Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

*Сведения о педагогических кадрах*

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100%.

| Общее количество педагогов |                 |                   | Образование % |                     | Аттестационные категории |             |                        |            |
|----------------------------|-----------------|-------------------|---------------|---------------------|--------------------------|-------------|------------------------|------------|
| воспитатели                | старший воспит. | Узкие специалисты | высшее        | среднее-специальное | высшая                   | первая      | соотв. занимаем. долж. | без кат.   |
| 22                         | 1               | 8                 | 10<br>(32%)   | 21<br>(68%)         | 1<br>(3%)                | 24<br>(77%) | 2<br>(7%)              | 4<br>(13%) |

В 2016-2017 учебном году успешно прошли аттестацию 5 педагогов и получили в установленном порядке первую квалификационную категорию. 2 воспитателя: Даниленко Светлана Владимировна и Назарова Анастасия Николаевна прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

### **Узкие специалисты:**

- учитель-логопед- 2;
- педагог-психолог;
- инструктор по физической культуре - 2 ;
- музыкальный руководитель – 2;
  
- педагог дополнительного образования.

С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения педагогической деятельности в ДОУ педагоги принимают участие в семинарах, профессиональных конкурсах, круглых столах, проходят курсы повышения квалификации. Весь педагогический коллектив имеет курсовую подготовку. Педагоги активно участвуют в методической работе ДОУ, городских методических объединениях, распространяют свой педагогический опыт, делятся с коллегами профессиональными знаниями и обмениваются мнениями.

В 2016 -2017 уч. году были проведены открытые занятия для педагогов города:

**подготовительная к школе группа «Колокольчик»** образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» и «Художественно – эстетическое развитие» занятие по теме «Семейное древо» (апрель 2017 года)

**старшая группа «Ручеёк»** образовательная область «Познавательное развитие» НОД по теме «Органы чувств» (декабрь 2016 года)

**средняя группа «Светлячок»** образовательная область «Речевое развитие» НОД по теме «Цветик - Семицветик» (апрель 2017 года)

**подготовительная к школе группа «Земляничка»** образовательная область «Познавательное развитие» КВН по теме «В мире природы» » (апрель 2017 года).

Проведён День открытых дверей на котором было представлено 25 различных открытых мероприятий.

Каждый педагог стремится повышать свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям, изучая новинки методической литературы в области психологии и педагогики посредством самообразования.

### **Условия воспитания и обучения**

В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет делопроизводителя;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- логопедический кабинет;
- групповые помещения;
- пищеблок;
- подсобные помещения;
- участки для прогулок детей;

Опираясь на современные, наиболее продуктивные средства создания развивающей предметно-пространственной среды педагоги ДООУ во всех возрастных группах создали оптимальные материально-технические условия. Организовали специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытнической, двигательной и др. Все центры оснащены необходимым материалом: художественной литературой, наглядным материалом, развивающими играми. Соблюдение принципа комплексирования и гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также даёт возможность для уединения. Учитывает возрастные особенности детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания.

Образовательный процесс в ДООУ имеет следующее материально-техническое оснащение:

- Компьютер – 4 шт.;
- Мультимедийный проектор – 1 шт.;
- Телевизор-1 шт.;
- Музыкальный центр – 2шт.;
- DVD – 1 шт.;
- Копировальный аппарат – 3 шт.;
- Принтер – 2 шт.;
- Магнитофон – 1 шт.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), систематически проводятся тренировки по эвакуации, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеется паспорт дорожной безопасности. Территории здания ДОУ огорожена забором, требующим замены.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся беседы по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни

Одним из важнейших аспектов обеспечения безопасности в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием.

Воспитательно-образовательная и оздоровительная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с основными принципами ФЗ - № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Конвенцией о правах ребенка и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3147-13

Организацию учебно-воспитательного процесса определяет Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №8, разработанная на основе ФГОС ДО.

В образовательном процессе используются парциальные программы:  
Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением речи;  
Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;  
Программа «Музыкальные шедевры» О.И. Радыновой;  
Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханёвой;  
Программа «».Юный эколог» С.Н.Николаевой;

Программа физического развития и здоровья дошкольников «Старт» Л.В.Яковлевой;

Программа оздоровления дошкольников «Зелёный огонёк здоровья» М.Ю. Картушиной;

Программа оздоровления дошкольников «Расти здоровым малыш» П.А. Павловой, И.В. Горбуновой;

Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцаковой.

Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой;

Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищевой.

Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением речевого развития.

Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам.

Расписание занятий составлены на текущий учебный год и соответствуют гигиеническим требованиям к объёму максимальной нагрузки для детей дошкольного возраста.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив работал над следующими **задачами**:

1. Продолжать обеспечивать качественное дошкольное образование (Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС, образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей. Создать условия для получения дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования).
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ
3. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

4. Повысить эффективность работы с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка.
5. Улучшить предметно-развивающую среду и материально-техническую базу путем приведения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и санитарных правил и норм.
6. Обеспечить эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.
7. Укреплять и расширять связи с учреждениями-партнерами.

Педагогический коллектив стремится организовать образовательный процесс так, чтобы он не только соответствовал запросам общества, но и обеспечивал сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет игровая деятельность, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность в учреждении включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы ДООУ

Образовательное пространство состоит из следующих компонентов:

образовательный процесс;

развивающая предметно-пространственная среда;

взаимодействие участников педагогического процесса.

Организация образовательной среды и работы подразумевает что:

дети сами каждый день по своему собственному осознанному выбору используют материалы, игрушки, пособия;

дети могут заниматься разными видами деятельности одновременно;

дети могут заниматься разными видами деятельности каждый день;

дети могут играть столько, сколько они хотят (в рамках режима);

занятия не заменяют и не подменяют игру;

все взрослые в детском саду оказывают помощь и поддержку детям.

Для решения задач годового плана были намечены и проведены 4 педагогических совета:

- Педагогический совет № 1(установочный август 2016 года)

Тема «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ» , на котором обсуждались итоги летней оздоровительной работы; обсудили и приняли Основную образовательную программу дошкольного образования; был рассмотрен плана работы ДОУ на 2016 – 2017 учебный год и принят учебный план. Утвердили рабочие программы специалистов: музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, воспитателей и программы кружков по дополнительному образованию

- Педагогический совет № 2 (ноябрь 2016 года)

Тема: «Организованная образовательная деятельность в развивающей предметно- пространственной среде в условиях реализации ФГОС»

Ещё раз рассмотрена актуальность организация организованной образовательной деятельности в ДОУ в соответствии требованиями ФГОС; рассмотрен педагогический опыт педагогов по темам: «Чтение художественной литературы для коммуникативного развития и социализации детей в совместной деятельности взрослых и детей», «Использование познавательно - исследовательской деятельности для реализации образовательных задач трудовой деятельности», «Интеграция образовательных областей при создании развивающей предметно-пространственной среды».

- Педагогический совет № 3

Тема: «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО». Рассмотрена актуальность оптимизации здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО.

Педагоги ДОУ поделились опытом по темам: «Проведение физкультурных досугов и развлечений – эффективные формы физического развития дошкольников» /инструктор по физической культуре Т.Н.

Жарикова/,«Использование разных видов детской деятельности для формирования культурно- гигиенических навыков у детей средней группы»

/воспитатель Л.А.Егорова /, «Использование здоровьесберегающих технологий в разных видах детской деятельности /воспитатель М.Г. Кревер /.

- Педагогический совет № 4(апрель 2017 года)

Тема: «Повышение образовательной компетентности родителей в процессе конструктивного взаимодействия с педагогами детского сада в процессе реализации ФГОС ДОУ». Педагоги поделились опытом по теме: «Развитие конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников – важное условие обеспечения целостного развития личности» /воспитатель О.В.Нефёдова/

и «Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников при проведении коррекционной работы» /учитель- логопед Ю.А. Евсюкова /.

- Педагогический совет № 5 (май 2017 года)

Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2016-2017 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ». Были подведены итоги учебного года, определены стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий учебный год. / ст. воспитатель С.Ю. Павловская/.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

На базе МБДОУ № 8 были организованы и проведены **семинары**:

| N  | Содержание  | Срок     | Ответственный                        |
|----|---|----------|--------------------------------------|
| 1. | <p>Тема: ФГОС ДО.</p> <p>Цель: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС.</p> <p>1. Реализация интегрированного подхода при решении образовательных задач по направлениям развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое,</li> <li>- познавательное,</li> <li>- речевое,</li> <li>- художественно-эстетическое,</li> <li>- социально-коммуникативное развитие;</li> </ul> | сентябрь | Старший воспитатель Павловская С.Ю.. |
| 2. | <p>Тема: «Педагогическое сопровождение организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС: отличие занятий от НОД.</p> <p>Цель: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС.</p>   | ноябрь   | Старший воспитатель Павловская С.Ю.  |

**Консультации** по темам задач годового плана:

| N  | Содержание  | Срок     | Ответственный                       |
|----|---|----------|-------------------------------------|
| 1. | «Планирование воспитательно - образовательного процесса с учетом ФГОС ДО» | Сентябрь | Старший воспитатель Павловская С.Ю. |
| 2. | Организация развивающей предметно-  | Октябрь  | Старший воспитатель                 |

|   |   |         |                                       |
|---|---|---------|---------------------------------------|
|   | пространственной среды в ДОУ  |         | Павловская С.Ю.                       |
| 3.  | Использование детских видов деятельности в воспитательно-образовательном процессе             | Ноябрь  | Старший воспитатель Павловская С.Ю..  |
| 4.  | Моделирование образовательного процесса с учетом ФГОС.  | Декабрь | Старший воспитатель Павловская С.Ю.   |
| 5.  | Содержание взаимодействия с родителями по ФГОС ДО.  | Февраль | Старший воспитатель Павловская С.Ю.   |
| 6.  | Использование диагностического инструментария для определения результатов освоения Программы. | Апрель  | Старший Воспитатель . Павловская С.Ю. |
| 7.  | Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков                | Май     | Старший воспитатель Павловская С.Ю..  |
| Индивидуальные консультации по мере необходимости, по запросам педагогов. |   |         |                                       |

### Традиционные праздники в детском саду:

| Срок, месяц | Содержание  | Участники             | Ответственный            |
|-------------|---|-----------------------|--------------------------|
| IX          | Праздник «День Знаний»  | Все возрастные группы | Музыкальные руководители |
| X           | Праздник урожая<br>Праздник «Осенины»<br>Праздник «Здравствуй, осень золотая!»<br>Развлечение «Осенняя ярмарка» | Все возрастные группы | Музыкальные руководители |
| XI          | Концерт, посвященный Дню Матери.  | Все возрастные группы | Музыкальные руководители |
| XII         | Новогодние праздники:<br>«День рождения ёлочки»   | Все возрастные        | Музыкальные руководители |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | «В гости ёлка к нам пришла!»<br>«Приключения в зимнем лесу»                        | группы                                      |  |
| I   | Спортивное развлечение<br>«Малые зимние игры»                                      | Старшие группы                              | Инструктор по физической культуре                              |
| II  | Праздник «День защитника отечества!»   | Подготовительные группы                     | Инструктор по физической культуре,<br>музыкальный руководитель |
| III | Театрализованные развлечения:<br>«Широкая Масленица»<br>Праздник «Мамочка любимая» | Старшие группы<br><br>Все возрастные группы | Музыкальные руководители                                       |
| IV  | Весенние праздники   | Все возрастные группы                       | Музыкальные руководители                                       |
| V   | Праздник «До свидания, детский сад!»<br>Концерт «День Победы»                      | Подготовительные группы                     | Музыкальные руководители                                       |

В течение года, с целью обеспечения системного подхода в развитии физических качеств и обеспечения нормального уровня физической подготовленности воспитанников, укрепления здоровья детей, приобщения к ценностям здорового образа жизни в нашем ДООУ был гибкий режим дня, проводилась ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на воздухе, физкультурные досуги, спортивные праздники, дни здоровья, динамические паузы и физкультминутки на занятиях, гимнастика пробуждения после дневного сна, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, подвижные игры, закаливающие процедуры (вдыхание паров чеснока и лука во время сезонного подъема ОРВИ, воздушное закаливание, обтирание лица и рук прохладной водой), витаминизация блюд (витамин С), использование фитонцидов (лук, чеснок).

В ДООУ продолжают работу бесплатные кружки: «Юный эколог» руководитель М.В. Феофанова, работает танцевально-хореографическая студия «Непоседы». Для качественных показателей кружковой работы было

проведено анкетирование родителей, 100% родителей (законных представителей) удовлетворены работой кружков.

### **Наличие и формы взаимодействия с социальными партнерами в территории (детский сад как открытая социальная система)**

МБДОУ №8 в 2016 -2017 учебном году взаимодействовало с городским краеведческим музеем, культурно - досуговым центром «Зодиак», детской центральной библиотекой, школой искусств, МБОУ СОШ № 4, Эко центром, детской поликлиникой, домом детского творчества (конкурсы, акции, выставки рисунков и поделок), ДЮСШ, Дворцом культуры ж/д, ДЮСШ (спортивные мероприятия), ИМК (конкурсы, курсы повышения квалификации педагогов), ГИБДД (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Администрацией города.

## **3. Охрана и укрепление здоровья детей**

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности**

Администрация ДОУ регулирует выполнение правил по охране труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Работники учреждения своевременно проходят инструктаж по охране труда, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду реализуются питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы в соответствии с требованиями СанПиНа, о чем свидетельствуют акты надзорных структур приемки ДОУ к новому учебному году. Детский сад оснащен пожарной и тревожной сигнализацией. Предписания Госпожнадзора выполняются. Все базисные компоненты развивающей среды в детском саду обеспечивают оптимальные условия для полноценного и гармоничного воспитания и развития детей.

### **Организация питания**

В ДОУ организовано 5 разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, согласованного. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты и остальные продукты (творог, рыба 2-3 раза в неделю). Детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

Выписка из меню с указанием конкретных блюд вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

Контроль над организацией питания осуществляется медицинской сестрой, шеф-поваром, кладовщиком.

## **Забота о здоровье воспитанников**

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание детей ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

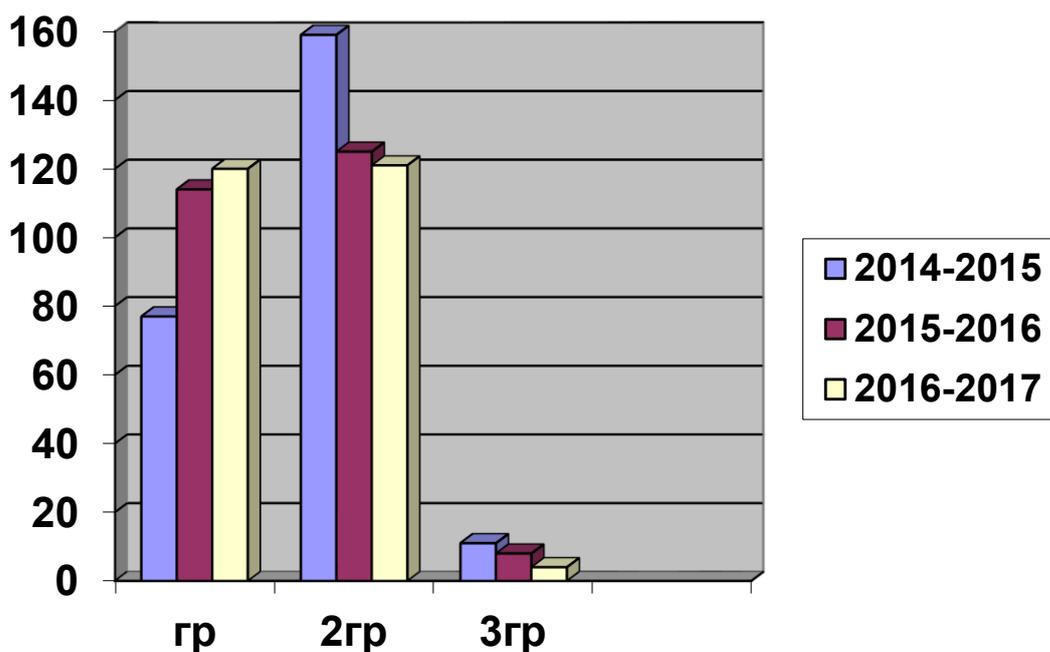
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой, состоящей в штате городской детской поликлиники, закрепленной за детским садом отделом здравоохранения и врачом педиатром, который работает в детском саду один день в неделю и осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризации декретированных возрастов (3,5,7 лет).

Старшая медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Апробированы и внедрены в работу новые оздоровительные технологии (дыхательная, зрительная гимнастика, упражнения на укрепление стоп и позвоночника, самомассаж) с целью снижения заболеваемости воспитанников.

Распределение воспитанников МБДОУ детского сада комбинированного вида по группам здоровья в сравнении с 2014-2015 уч.годом , 2015- 2016 и 2016-2017 уч.годом.



2014-2015 уч.год 1гр.здоровья-77 воспитанников  
 2гр.здоровья-159 воспитанников  
 3гр.здоровья-11 воспитанников

2015-2016 уч.год 1гр.здоровья-114 воспитанников  
 2гр.здоровья-125 воспитанников  
 3гр.здоровья-8 воспитанников

2016-2017 уч.год. 1гр.здоровья – 120 воспитанников  
 2 гр.здоровья – 121 воспитанник  
 3 гр.здоровья – 4 воспитанника

В ДОУ создан комплекс мер направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы.

Большое внимание уделяется информированию родителей об оздоровительной работе в учреждении (стенды, содержащие информацию по профилактике различных заболеваний, антропометрические данные на детей, консультации по традиционным и нетрадиционным методам лечения различных заболеваний).

Все сотрудники ДОУ раз в год проходят медицинский осмотр.

**В течение года в ДОУ проводились:**

- закаливающие процедуры (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, точечный массаж, корригирующая гимнастика после дневного сна)
- специфическая профилактика гриппа и простудных заболеваний;

- неспецифическая профилактика гриппа и ОРВИ (С-витаминизация, чесночная терапия, витаминизация поливитаминами и т.д.)

- рециркуляторные облучатели непрерывного действия, работающие в присутствии детей

Однако, несмотря на проводимые мероприятия, проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемые «родительская» заболеваемость).

Огромное значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья придаётся адаптационным мероприятиям для вновь прибывших детей. С этой целью в ДООУ осуществляются комплексные мероприятия в период адаптации ребенка в детском саду. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Преобладает личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает положительную динамику развития детей.

### **Работа в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития**

В группы зачисленные дети прошедшие городскую ПМПК

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе «Адаптированной образовательной программы для детей с нарушением речевого развития». Большое внимание уделялось коррекционной работе.

В структуру коррекционно-педагогического процесса входили следующие блоки:

- диагностический;

В начале учебного года проведены логопедическое обследование детей старшей логопедической группы; составлены перспективный и календарно-тематический планы коррекционной работы; оформлена другая необходимая документация. На каждого ребёнка был составлен план коррекционной работы (в соответствии с логопедическим заключением, согласно которому проведены занятия по устранению речевых недостатков).

- физкультурно-оздоровительный;
- воспитательно-образовательный;
- коррекционно-развивающий;

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического

стройка речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2016-2017 учебный год.

В запланированные сроки было проведено логопедическое обследование звукопроизношения. Составлялся Экран звукопроизношения с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося в логопедической группе.

Учителя-логопеды в течение года выступали на родительских собраниях в логопедических группах по темам: «Специфика обучения и воспитания детей с ОНР в логопедической группе.», «Взаимосвязь работы семьи и логопеда», «Результаты логопедической работы за 2016-2017 учебный год».

В течение года проводила консультации для родителей, индивидуальные беседы

Учителя-логопеды принимали активное участие в работе ПМПк МБДОУ №8. Евсюкова Ю.А. является руководителем ГМО логопедов.

- социально-педагогический.

Каждый из перечисленных блоков имеет свои цели, задачи, содержание, которые реализуются с опорой на основные линии развития ребенка.

Проведен мониторинг воспитательно – образовательной работы по основным направлениям во всех возрастных группах:

1. Физическое развитие детей.
2. Познавательное
3. Речевое развитие.
4. Художественно – эстетическое.
5. Социально – личностное развитие.

Выявлен уровень готовности детей к школе (подготовительная группа).

В ДОУ функционируют 2 логопедические группы. Взаимодействие логопеда с детьми показало следующие результаты:

|  | <b>ОНР</b> | <b>ИТОГО</b> |
|--|------------|--------------|
| <b>Обследовано детей за 2015-2016 уч. год</b>            | 20         | 20           |
| <b>Принято в логопедическую группу в 2015-2016 уч.г.</b> | 10         | 10           |
| <b>Принято в логопедическую группу в 2016-2017 уч.г.</b> | 10         | 10           |
| <b>Выпущено</b>  | 10         | 10           |

|   |    |    |
|---|----|----|
| <b>Оставлено для продолжения коррекционной работы</b> | 10 | 10 |
| <b>выбыло</b>   | 0  | 0  |

Выпущено:

- с чистой речью 0 чел.
- со значительным улучшением 8 чел.
- без значительного улучшения 2 чел.

Выбыли:

- в массовую школу - 10 чел.
- в классы выравнивания (компенсирующего) обучения - 0 чел.
- в другой детский сад - 0 чел.

В учебном году с детьми проводились фронтальные занятия 4 раза в неделю, индивидуальные и подгрупповые занятия каждый день по следующим направлениям (разделам программы):

1. Коррекция грамматического строя речи;
2. Расширение активного и пассивного словаря;
3. Коррекция звукопроизношения и слоговой структуры слова;
4. Коррекция фонематических процессов;
5. Развитие связной речи.
6. Развитие общей и мелкой моторики

Образовательный процесс строился в основном по традиционной системе с применением технологий развивающего обучения.

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольников в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям. Количество учебных занятий и их продолжительность соответствует СанПиНу.

## **4. Результаты деятельности ДОУ**

### **Результаты освоения Программы**

Результатами освоения Основной образовательной программы в МБДОУ № 8 являются целевые ориентиры образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования. При решении поставленных задач в Образовательной программе педагогический коллектив выстраивает систему образовательной работы и создает условия, направленные на достижения воспитанниками целевых ориентиров. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Однако педагоги для оценки результатов освоения Программы в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Это аутентичная оценка: анализ

реального поведения ребенка посредством прямого наблюдения в естественной среде. Результаты педагогической диагностики используем исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Два раза в год в ДОУ проходит диагностическое обследование воспитанников. **Диагностическое обследование** проводилось индивидуально с каждым ребенком.

С письменного согласия родителей (законных представителей) было проведено диагностическое обследование 45 воспитанников (из 50) **средней группы МБДОУ №8 «Светлячок» и «Журавлёнок» по теме: «Освоение основной образовательной программы».**

Итоги педагогической диагностики качества образования в группе  
(через реализацию образовательных областей)

| № п/п | Образовательная область              | начало года                      | конец года                      |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 1     | Познавательное развитие              | В-16%<br>С-53%<br>Н-31%          | В-49%<br>С-48%<br>Н-3%          |
| 2     | Речевое развитие                     | В-30%<br>С-53%<br>Н-17%          | В-45%<br>С-50%<br>Н-5%          |
| 3     | Художественное-эстетическое развитие | В-18%<br>С-60%<br>Н-22%          | В-34%<br>С-59%<br>Н-7%          |
|       | <b>ИТОГО</b>                         | <b>В-20%<br/>С-56%<br/>Н-24%</b> | <b>В-42%<br/>С-52%<br/>Н-6%</b> |

итоги педагогической диагностики детского развития

| № |   | начало года                                 | конец года                                  |
|---|---|---|---|
| 1 | Деятельностые умения ребенка                          | В-26%<br>С-50%<br>Н-24%                     | В-47%<br>С-53%<br>Н-0%                      |
| 2 | Интересы, предпочтения,<br>склонности ребенка         | В-24%<br>С-57%<br>Н-19%                     | В-42%<br>С-58%<br>Н-0%                      |
| 3 | Личностные особенности ребенка                        | В-29%<br>С-61%<br>Н-10%                     | В-42%<br>С-58%<br>Н-0%                      |
| 4 | Поведенческие проявления ребенка                      | В-40%<br>С-48%<br>Н-12%                     | В-49%<br>С-43%<br>Н-8%                      |
| 5 | Особенности взаимодействия ребенка<br>со сверстниками | В-38%<br>С-60%<br>Н-2%                      | В-56%<br>С-44%<br>Н-0%                      |
| 6 | Особенности взаимодействия ребёнка<br>со взрослыми    | В-40%<br>С-58%<br>Н-2%                      | В-56%<br>С-44%<br>Н-0%                      |
|   | <b>ИТОГО</b>  | <b>В-33%</b><br><b>С-61%</b><br><b>Н-6%</b> | <b>В-49%</b><br><b>С-50%</b><br><b>Н-1%</b> |

С письменного согласия родителей (законных представителей) было проведено диагностическое обследование 53 воспитанников (из 56) **старших групп МБДОУ №8 по теме: «Освоение основной образовательной программы»**

Результат обследования:

| № п/п | Образовательная область              | начало года             | конец года             |
|-------|--------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1.    | «Социально-коммуникативное развитие» | В-24%<br>С-58%<br>Н-18% | В-56%<br>С-42%<br>Н-2% |

|    |                                       |                         |                        |
|----|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| 2. | «Познавательное развитие»             | В-10%<br>С-60%<br>Н-30% | В-54%<br>С-39%<br>Н-7% |
| 3. | «Речевое развитие»                    | В-7%<br>С-51%<br>Н-42%  | В-54%<br>С-41%<br>Н-5% |
| 4. | «Развитие игровой деятельности»       | В-9%<br>С-62%<br>Н-29%  | В-52%<br>С-42%<br>Н-6% |
| 5. | «Физическое развитие»                 | В-1%<br>С-79%<br>Н-20%  | В-33%<br>С-67%<br>Н-0% |
| 6. | «Художественно-эстетическое развитие» | В-10%<br>С-71%<br>Н-19% | В-46%<br>С-50%<br>Н-4% |

**Вывод: Основная образовательная программа освоена на 96%**

С письменного согласия родителей (законных представителей) в МБДОУ №8 было проведено диагностическое обследование 57 воспитанников (из 61) **подготовительных к школе групп МБДОУ №8 по теме: «Освоение основной образовательной программы ДОУ в 2016 -2017уч году»**

Результат обследования:

| № п/п | Образовательная область              | начало года            | конец года             |
|-------|--------------------------------------|------------------------|------------------------|
| 1.    | «Социально-коммуникативное развитие» | В-88%<br>С-12%<br>Н-0% | В-98%<br>С-2%<br>Н-0%  |
| 2.    | «Познавательное развитие»            | В-56%<br>С-44%<br>Н-0% | В-88%<br>С-12%<br>Н-0% |
| 3.    | «Речевое развитие»                   | В-51%<br>С-46%<br>Н-3% | В-80%<br>С-20%<br>Н-0% |

|    |                                       |                        |                        |
|----|---------------------------------------|------------------------|------------------------|
| 4. | «Развитие игровой деятельности»       | В-76%<br>С-23%<br>Н-1% | В-91%<br>С-9%<br>Н-0%  |
| 5. | «Физическое развитие»                 | В-35%<br>С-63%<br>Н-2% | В-63%<br>С-36%<br>Н-1% |
| 6. | «Художественно-эстетическое развитие» | В-56%<br>С-40%<br>Н-4% | В-75%<br>С-25%<br>Н-0% |

**Вывод: Основная образовательная программа освоена на 96%**

**Вывод общий** – динамика положительная, уровень подготовки детей к школьному обучению высокий.

**Участие педагогов ДОУ в мероприятиях**

Коллектив МБДОУ № 8 - активный участник мероприятий различных уровней.

Педагоги и воспитанники МБДОУ 8 в 2016 – 2017 учебном году участвовали в:

| № п/п                         | Название конкурса  | Количество участников | Ф И О победителя  |
|-------------------------------|--|-----------------------|---|
| <b>Муниципальные конкурсы</b> |  |                       |   |
| 1                             | Городской фестиваль мастеров декоративно-прикладного искусства и художников любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда «Русь мастеровая» | 22                    | Нефёдова О.В.-1-место<br>(работа отправлена на фестиваль «Русь мастеровая» г. Красноярска). |
| 2                             | Хореографический фестиваль Танцевальный калейдоскоп  | 10 детей и 4 педагога | Награждены грамотой Администрации города Боготола, дипломом                                 |
| 3                             | городской конкурс «Праздничный наряд для ёлки»   | 22                    | Иванова И.Г. и Чепелева С.В. -1-е место,<br>Нефёдова О.В. и                                 |

|  |  |                                       |  |
|--|--|---------------------------------------|--|
|  |  |                                       | Канина Т.А. -2-е место.<br>Нартышева Т.С. – 3-е место  |
| 4  | городской конкурс (ДДТ) «Зимняя планета детства»                         | 40 (педагоги и родители с детьми)     |  |
| 5  | I фестиваль ГТО среди дошкольников                                       | 6 воспитанников<br>4 педагога         | 2 ребёнка (Силецкие) стали золотыми призёрами  |
| 6  | Городской конкурс «Воспитатель года 2017»                                | 1 педагог                             | Призёр конкурса Н.К. Пугенко   |
| 7  | Городской конкурс «Знайки природы»                                       | 6 воспитанников и 6 педагогов         | Команда награждена грамотой от УО города   |
| 8  | городской конкурс « Цветные сны»   | 1 педагог и группа « Непоседы»        | заняли 1 место в номинации «Современная хореография»; руководитель коллектива Кежина Анна Евгеньевна |
| 9  | Участие в конкурсе «Подари пернатым дом»                                 | Педагоги, воспитанники и родители ДОУ |  |
|  | активные участники всех городских методических объединений воспитателей; |                                       |  |
| <b>Межмуниципальные и краевые конкурсы</b> |  |                                       |  |
| 1  | межмуниципальный конкурс «Творческая встреча 2016»                       | 1                                     | Призёр конкурса музыкальный руководитель Фёдорова Е.А.   |

|                               |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|
| 2                             | региональный этап Всероссийской Акции «Спортивно-альтернатива пагубным привычкам»; | 7 педагогов, 55 воспитанников и 11 родителей |  |
| 3                             | краевой конкурс программ по ПДД  | 2 педагога                                   | Победители конкурса программ по ПДД  |
| <b>Всероссийские конкурсы</b> |  |  |  |
| 1                             | Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского                      | 1 педагог<br>Путенко Н.К.                    | Сертификат участника   |
| 2                             | Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе» | 5 педагогов                                  | Сертификат участника   |
| 3                             | Всероссийский фестиваль педагогического творчества                                 | 5 педагогов                                  | Сертификат участника и благодарственное письмо руководителю. Педагоги вошли в 5% лучших педагогов России.  |
| 4                             | Международный экологический конкурс «Сохраним лес живым»                           | 1 педагог 10 воспитанников                   | Сертификат участника   |
| 5                             | Всероссийский творческий конкурс «Мы помним. Мы гордимся» ко Дню победы            | 1 педагог 10 воспитанников                   | Сертификат участника   |
| 6                             | Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017г.              | 5 педагогов                                  | Диплом номинанта и диплом лауреата рейтингов ТОП-500 образовательных организаций в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития». |

Интересные и грамотно проведенные мероприятия, в которых затронуты вопросы семейного воспитания и здоровьесберегающей направленности, выложены в сети Интернет на сайт МБДОУ №8. В этом учебном году создали мини – сайты в социальной сети работников образования nsportal.ru

7 педагогов детского сада: Кревер М.Г., Терещенкова Л.С., Титова Л.В., Путенко Н.К., Евсюкова Ю.А., Даниленко С.В., Егорова Л.А..

## 5. Взаимодействие с родителями

### Основные направления по работе с родителями

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

| Основные направления                           | Формы работы с семьей   |
|--|---|
| 1.Изучение семьи                               | Беседы<br>Анкетирование   |
| 2.Педагогическое просвещение родителей         | Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей<br>Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках<br>Родительские собрания<br>Сайт ДОУ  |
| 3.Создание условий для совместной деятельности | Общие и групповые родительские собрания<br>Заседания родительского комитета<br>Совместные досуги, праздники.<br>Фоторепортажи из жизни детей в ДОУ<br>Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.<br>Участие родителей в конкурсах, выставках. |
| 4.Участие родителей в управлении ДОУ           | Участие в работе родительского комитета<br>Участие в работе Совета педагогов ДОУ  |
| 5.Накопление методического материала           | Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями.   |

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных (анкетирования родителей), можно сказать, что детский сад соответствует запросу родителей.

По результатам анализа анкет за 2016-2017 учебный год удовлетворенность родителей составляет **93%** (по сравнению с 2015 -2016 - **89%**.)

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Родители считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем ДОУ.

В апреле 2017 года в дошкольном учреждении проходил День открытых дверей для родителей и общественности. Была подготовлена презентация дошкольного учреждения, знакомящая родителей с программой, по которой работает детский сад, с формами работы с родителями и детьми, с развивающей предметно-пространственной средой учреждения. Для родителей и гостей была организована экскурсия по детскому саду. Воспитатели всех групп приготовили открытые занятия. Специалисты дошкольного учреждения провели консультации с родителями по интересующим их вопросам.

Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, территории).

На основании Постановления Администрации г. Боготола с 2012г. в учреждении работает консультативный пункт, для оказания диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. Старший воспитатель проводит с родителями беседы на интересующие их темы.

### **Удовлетворенность родителей услугами, предоставляемыми ДОУ**

#### **Результаты анкетирования семей (май 2017 г.)**

93 % опрошенных удовлетворены деятельностью учреждения;

93 % опрошенных считают, что ребенок в детском саду находится в безопасности и счастлив;

95 % опрошенных удовлетворяет качество оказываемых бесплатных дополнительных образовательных услуг;

58 % опрошенных выразило благодарность коллективу МБДОУ.

94 % опрошенных оценивают организованное взаимодействие с родителями как эффективное.

### **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

**МБДОУ №8 финансируется за счёт средств краевого и местного бюджетов.**

В плане финансово- хозяйственной деятельности отражены расходы в виде **субсидии на выполнение государственного задания бюджетным учреждениям; субсидии на цели не связанные с выполнением**

**государственного задания бюджетным учреждениям , а так же расходы по родительской плате.**

### **Внебюджетная деятельность ДООУ**

Внебюджетные средства, поступающие в ДООУ – это родительская плата за содержание ребёнка в ДООУ (питание). Платных услуг ДООУ не оказывает.

## **7. Перспективы и планы развития**

### **План ремонтных мероприятий ДООУ**

Главными задачами ДООУ являются, ремонт кровли здания, ограждение по всему периметру детского сада, приведение в соответствие с СанПиНами групповых помещений, оснащение развивающей предметно-пространственной среды, спортивного и музыкального оборудования, приобретение мебели и мягкого инвентаря. Оборудование прогулочных участков новыми малыми формами, восстановление асфальтного покрытия на территории ДООУ,

### **Задачи на 2017-2018 учебный год**

1. Продолжить организацию воспитательно-образовательного процесса, направленного на укрепление здоровья детей, формирование общей культуры воспитанников, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, коррекцию речевых недостатков детей.
2. Произвести корректировку Основной образовательной программы МБДОУ № 8 в связи с заключением на соответствие ООПОО требованиям ФГОС ДО.
3. Продолжать совершенствовать научно-теоретический уровень знаний и профессиональное мастерство педагогов в связи с реализацией ФГОС ДО.
4. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг в ДООУ.
5. Повысить эффективность работы с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка.

