



Утверждено  
Заведующий МБДОУ № 8  
Н.А.Печуровой  
Приказ № 301 от «06.09» 2015г.

Принято на педагогическом совете  
« 29 » « августа » 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группе компенсирующей направленности**  
**для детей с нарушением речевого развития в**  
**муниципальном бюджетном дошкольном**  
**образовательном учреждении детский сад**  
**комбинированного вида № 8.**

**г.Боготола**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития.

**1.2.** Нормативными основаниями для деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития являются: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г., Устав МБДОУ №8 г.Боготола.

**1.3.** Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений речевого развития детей в освоении ими дошкольной образовательной программы и подготовке детей к успешному обучению в школе.

**1.4.** Группы компенсирующей направленности в дошкольном учреждении комбинированного вида создаются для детей с нарушениями речевого развития –общим недоразвитием речи (ОНР) в возрасте 5-6 лет (старшая) и 6-7 лет (подготовительная к школе) группа.

**1.5.** Предельная наполняемость детей в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи не должна превышать нормативные требования (10 человек).

**1.6.** Открытие и закрытие групп компенсирующей направленности осуществляется приказом заведующего ДОУ (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

## **2. Порядок приема в группы компенсирующей направленности детей, имеющих нарушения речевого развития.**

**2.1.** Группа компенсирующей направленности формируется из детей 5-7 лет при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющих нарушения речевого развития: ОНР.

**2.2.** Отбор детей в группу компенсирующей направленности детей, имеющих нарушения речевого развития осуществляется ежегодно в марте-апреле по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом.

**2.3.** Направление в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития осуществляется по рекомендации ПМПК, только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

**2.4.** Решение о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития выносится приказом заведующего на основании рекомендаций и заключения ПМПК и с обязательного согласия родителей.

**2.5.** В первую очередь в группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие успешному освоению образовательных программ.

**2.6.** Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

- заключение ПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития;
- договор с родителями о посещении ребенком данной группы;
- заявление родителей .

### **3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития.**

**3.1.** Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития функционируют 5 дней в неделю с 10-часовым пребыванием детей.

**3.2.** Режим работы групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития с 7.30 до 17.30.

**3.3.** Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы

**3.4.** Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

### **4. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности.**

**4.1.** Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения, программой Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-8-летнего возраста с общим недоразвитием речи»

**4.2.** Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня.

**4.3.** Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.

**4.4.** Индивидуальная коррекционная образовательная деятельность проводится не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;

По мере формирования произносительных навыков у детей, образовательная деятельность с ними проводится в подгруппе.

**4.5.** Подгрупповая образовательная деятельность проводится:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи – не менее трех раз в неделю;

**4.6.** Продолжительность групповой образовательной деятельности:

- в старшей группе – 20-25 минут;

- в подготовительной группе – 25-30 минут.

**4.7.** Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности составляет 15-20 минут,

продолжительность индивидуальной образовательной деятельности – 15 минут с каждым ребенком.

**4.8.** Между групповой образовательной деятельностью перерыв 10 минут,

между индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельностью

5-10 минут.

**4.9.** Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.

**4.10.** Численность детей в подгруппе 2-3 человека. Учитель-логопед комплекзует подгруппы на образовательную деятельность по признаку однородности речевого нарушения у детей; в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

**4.11.** Диагностика уровня развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

## **5. Руководство и штаты.**

- 5.1.** За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи несет ответственность заведующий ДОО.
- 5.2.** Старший воспитатель обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение группы компенсирующей направленности, оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, других специалистов, семьи и школы, организует проверку и анализ эффективности работы.
- 5.3.** За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели группы.
- 5.4.** Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения: за одной группой компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития закрепляется одна ставка учителя-логопеда.
- 5.5.** На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на специальных курсах.
- 5.6.** Заведующий ДОО и старший воспитатель осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводят анализ эффективности работы в данных группах.
- 5.7.** Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

## **6. Документация.**

- 6.1.** Журнал учета посещаемости детей.
- 6.2.** Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка.
- 6.3.** Речевой профиль.
- 6.4.** План работы учителя-логопеда на учебный год.
- 6.5.** Комплексно-тематический план работы на год.
- 6.6.** Тетрадь для занятий с воспитателем в группе по заданию логопеда
- 6.7.** Тетрадь работы по коррекции звукопроизношения воспитанников в вечернее время.
- 6.8.** Индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.
- 6.9.** Тетрадь учета консультаций для родителей.
- 6.10.** График работы учителя-логопеда.
- 6.11.** Тетрадь учёта инд. работы логопеда с детьми.
- 6.12.** Отчет об эффективности работы учителя-логопеда за учебный год.

## Договор №

### между Муниципальным бюджетным дошкольным учреждением детский сад комбинированного вида № 8 и родителями (законными представителями)

г. Боготол

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8, именуемое в дальнейшем МБДОУ №8, в лице заведующего МБДОУ №8 Печкуровой Натальи Анатольевны, действующего на основании Закона РФ «Об образовании», Устава МБДОУ №8, с одной стороны, и родители – мать, отец (законные представители) \_\_\_\_\_

(ФИО матери, отца, законными представителями)

Именуемые в дальнейшем Родители \_\_\_\_\_

(ФИО ребенка, год рождения)

с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

#### 1. Предмет договора

**1.1.** МБДОУ №8 обязуется зачислить ребенка в группу компенсирующей направленности на основании решения ПМПК города Боготола, направления выданного Управлением образования г. Боготола, приказа Управления образования о комплектовании групп компенсирующей направленности и обеспечить его содержание и воспитание.

#### 2. Обязанности сторон

**2.1.** МБДОУ №8 обязуется:

- зачислить ребенка в группу компенсирующей направленности в соответствии с его возрастом;
- обеспечить ребенку:
  - \*охрану жизни и укрепление физического и психологического здоровья,
  - \*физическое и личностное развитие;
  - \*квалифицированную коррекцию имеющихся отклонений в развитии;
  - \*формирование творческих способностей и интересов; индивидуальный подход с учетом особенностей развития;
  - \*заботу об эмоциональном благополучии;
  - \*защиту от всех форм физического и психического насилия;
  - \*защиту достоинства, прав и интересов.
- обучать ребенка по программам: Образовательной программе МБДОУ №8 с учетом ФГОС, и программе дошкольного образования компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
- организовать предметно-развивающую среду МБДОУ №8 (помещения, оборудование, учебно-наглядные пособия, игры, игрушки).
- организовать деятельность ребенка в соответствии с его возрастом, индивидуальными особенностями, содержанием образовательной программы.
- предоставить ребенку дополнительные услуги (за рамками основной образовательной деятельности) в форме кружковой работы.
- осуществлять медицинское обслуживание ребенка.
  - \* проводить профилактические, оздоровительные мероприятия, соблюдая санитарно-гигиенические требования в соответствии с возрастом ребенка и состоянием его здоровья.
  - \* обеспечивать ребенка сбалансированным 4-разовым питанием, необходимым для его нормального роста и развития.

- установить график посещения ребенком МБДОУ№8:
- \*пятидневный – с 7.30 до 17.30.
- \* выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.
- сохранять место в МБДОУ№8 за ребенком в случае его болезни, санитарно- курортного лечения, карантина, отпуска, а также в летний период, независимо от продолжительности отпуска Родителей на основании письменного заявления .
- родители могут принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий с детьми, (утренники, вечера развлечений, досуги и др.)
- оказывать квалификационную помощь Родителям в воспитании и обучении ребенка, в коррекции имеющихся отклонений в его развитии.
- переводить ребенка в следующую возрастную группу с 1 июня ежегодно.
- направлять ребенка для обследования в детскую поликлинику при наличии показаний, с согласия Родителей.

## **2.2. Родители обязуются:**

- соблюдать устав МБДОУ№8 и настоящий договор.
- лично передавать и забирать ребенка у воспитателя. Не делегировать эту обязанность посторонним (соседям, знакомым, родственникам и пр.) В исключительном случае, на основании письменного заявления Родителей и приказа МБДОУ№8, забирать имеет право взрослый старше 16 лет на основании заявления,
- приводить ребенка в ДОУ опрятно одетым.
- снабдить ребенка специальной одеждой и обувью.
- \* для музыкальных занятий - чешками или вязанной обувью.
- \* для физкультурных занятий – спортивной формой для зала и облегченной одеждой и обувью для улицы.
- предоставить ребенку для обеспечения комфортного пребывания в МБДОУ№8 в течении дня
- \* сменную одежду для прогулки (штаны, варежки, перчатки) с учетом погоды и времени года.
- \* расческу, носовые платки,
- \* своевременно информировать МБДОУ№8 о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни.
- \* оформлять заявление на сохранение места за ребенком в МБДОУ№8 на период отпуска или по другим причинам.
- \* своевременно (непозднее, чем за сутки) информировать МБДОУ№8 о выходе ребенка после отпуска или болезни.
- \* взаимодействовать с МБДОУ№8 по всем направлениям воспитания и обучения ребенка.
- \* оказывать МБДОУ№8 посильную помощь в реализации уставных задач, добросовестно и своевременно выполнять рекомендации всех специалистов, работающих с ребенком.
- \* проводить профилактическую и оздоровительную работу с ребенком в домашних условиях, согласно рекомендациям врача и медсестры.
- \* не приводить ребенка в МБДОУ№8 с признаками простудных заболеваний для предотвращения их распространения среди других воспитанников.
- \* соблюдать и защищать права и достоинства своего ребенка, других воспитанников.
- \* не допускать физического и психического насилия, оскорбительных заявлений относительно своего ребенка, других детей, их родителей, а также сотрудников МБДОУ№8.

## **3. Права сторон**

### **3.1. МБДОУ№8 имеет право:**

- отчислить из МБДОУ№8 ребенка по заявлению Родителей;
- не передавать ребенка Родителям, если те находятся в алкогольном или наркотическом опьянении.

### **3.2. Родители имеют право:**

- выбирать виды дополнительных услуг.
- принимать участие в работе совета педагогов.

- по желанию оказывать благотворительную помощь, направленную на развитие МБДОУ, совершенствованию педагогического процесса в группе.
- участвовать в ремонте групповых помещений, оснащений предметной развивающей среды в группе, благоустройство участков.

**3.3.** Договор действует с момента его подписания и может быть продлен, изменен по соглашению сторон.

**3.4.** Изменения и дополнения к договору оформляются в форме приложения к нему.

Срок действия договора до прекращения образовательной деятельности.

#### **5. Ответственность сторон**

5.1. Стороны несут взаимную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора.

#### **Стороны подписавшие настоящий договор:**

МБДОУ №8

Родители (мать, отец, лицо заменяющее)

Адрес: г. Боготол , ул. Школьная 75 «а»

Тел: (39157)2-62-25

Заведующий Печкурова Н.А.

М.П.

(подпись)

На обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка, в порядке, установленном ФЗ «О персональных данных» согласен (а) \_\_\_\_\_  
(подпись)