

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №8 города Боготола

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ №8
Протокол №4 от 16.04.2019



Утверждено
Заведующим МБДОУ №8
Н.А. Печкуровой
Приказ №6 от 16.04.2019г.

Отчёт о результатах самообследования
за 2018 год

г. Боготол

Процедуру самообследования МБДОУ №8 города Боготола регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»
- Приказ о проведении самообследования в МДОУ №8.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачи самообследования:

1. Получить объективную информацию о деятельности МБДОУ №8;
2. Выявить положительные и отрицательные тенденции.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

- 1.1.1. Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8
- 1.1.2. Сокращенное название: МБДОУ №8
- 1.1.3. Тип: дошкольное образовательное учреждение
- 1.1.4. Вид: комбинированный
- 1.1.5. Учредитель: Администрация города Боготола Красноярского края
- 1.1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
- 1.1.7. Место нахождения: Красноярский край, город Боготол, улица Школьная, дом 75 «а».
- 1.1.8. Адрес осуществления образовательной деятельности: 662062, РФ, Красноярский край, город Боготол, улица Школьная, дом 75 «а»
- 1.1.9. Банковские реквизиты:
ИНН: 2444301074, КПП: 244401001, ОГРН: 1022401223613
ОКПО: 59422239, ОКАТО 04406000000 ОКТМО: 04706000
ОКОГУ: 4210007, ОКФС: 14 ОКОПФ: 75403
ОКВЕД: 80.10.1, БИК: 040407001
УФК по Красноярскому краю в Отделение Красноярск г. Красноярск
МБДОУ № 8
л/сч: 20196Щ63400, 21196Щ63400
р/счет: 40701810900001000039
- 1.1.10. Телефон: 8 (39157) 2-62-25
- 1.1.11. Факс: нет
- 1.1.12. e-mail: mdou8.bogotol@mail.ru
- 1.1.13. Сайт: <http://mdou8-bogotol.ucoz.ru/>
- 1.1.14. Лицензия: регистрационный № 5243-л от 23.05.2011 г., серия А №0000438. сроком действия - бессрочная, в соответствии с которой, детский сад имеет право на ведение образовательной деятельности – дошкольное образование.
- 1.1.15. Режим работы: 5 дней в неделю с 7.00ч. до 19.00ч. (понедельник-пятница). Выходные - суббота, воскресенье.
- 1.1.16. ФИО руководителя: Печкурова Наталья Анатольевна
- 1.1.17. Завхоз: Котова Тамара Владимировна
- 1.1.18. Старший воспитатель: Павловская Светлана Юрьевна.

Раздел 2. Система управления организацией.

Управление МБДОУ №8 осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации, законодательными актами Красноярского края, муниципальными правовыми актами города Боготола, Уставом МБДОУ (дата утверждения учредителем 18.12.2015 года, дата регистрации 13.01.2016 года, регистрационный номер 24086), лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 5243-л от 23.05.2011 г., серия А №0000438. сроком действия – бессрочная, выдана службой по

контролю в области образования Красноярского края, дата выдачи 23.05.2011года, локальными актами, принимаемыми в соответствии с указанными документами, решениями Учредителя и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, договором между МБДОУ №8 и родителями, (законными представителями).

Формами коллегиального управления дошкольным учреждением являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.



Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование, что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

Раздел 3: Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МБДОУ №8 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций». Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена образовательным учреждением, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением учебно - методического объединения по общему образованию (протокол №2/15 от 20.05.15 года) и «Программой воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учётом недельной нагрузки. Программа прошедшей экспертизу на соответствие 12.09.17 года. Получено заключение: ООП соответствует заявленным требованиям.

Программа была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно - воспитательного процесса строилась на обоснованном выборе программ, в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. А так же была направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, обеспечивала готовность к школе.

В образовательном процессе использовались парциальные программы:

- Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением речи; Т.Б. ФиличевА, Г.В. Чиркина;
- Программа «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева;
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева;
- Программы физического развития и здоровья дошкольников
Технология «Старт» Автор Л. В. Яковлева;
- «Зелёный огонёк здоровья» Программа оздоровления дошкольников М.Ю Картушина;
- Расти здоровым, малыш! программа оздоровления детей раннего возраста / П. А. Павлова, И. В. Горбунова;
- Программа «Музыкальные шедевры» Автор О. П. Радынова;
- Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Автор Л.В.Куцакова;
- Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова ;

-Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н. В. Нищева.

- Адаптированная образовательная программа для детей с ОНР (5-7 лет).

Педагогический коллектив организовывал образовательный процесс так, чтобы он не только соответствовал запросам общества, но и обеспечивал сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет игровая деятельность, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Детский сад посещают 225 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДООУ сформировано 11 групп: 9 общеразвивающей направленности и 2 логопедические группы.

Из них:

Возрастные группы	Кол- во групп	Кол-во детей
Первая младшая группа (1,5 -3 года)-общеразвивающей направленности	1	25
Вторая младшая группа (3 - 4 года)- общеразвивающей направленности	2	51
Средняя группа (4-5 лет)-общеразвивающей направленности	2	42
Старшая группа (5- 6 лет)	2- общеразвивающе й направленности 1- комбинированной направленности	52
Подготовительная группа (6 - 7лет)	2- общеразвивающе й направленности 1- комбинированной направленности	55
Всего	11	

Всего детей		225
-------------	--	-----

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики с согласия родителей (законных представителей). Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по разделам программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Однако педагоги для оценки результатов освоения Программы в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Это аутентичная оценка: анализ реального поведения ребенка посредством прямого наблюдения в естественной среде. Результаты педагогической диагностики используем исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Два раза в год в ДОУ проходит диагностическое обследование воспитанников, которое проводилось индивидуально с каждым ребенком. Двухступенчатая система диагностики позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделить детей с проблемами в развитии, своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов

С письменного согласия родителей (законных представителей) было проведено диагностическое обследование 134 воспитанников средних, старших и подготовительных к школе групп МБДОУ №8, что составило 60% воспитанников от общего числа воспитанников ДОУ по теме: «Освоение основной образовательной программы».

Итоги педагогической диагностики показали следующие результаты

№п/п	Образовательные области	Начало года	Конец года
		Общегрупповой параметр развития (норма 3,8 и больше)	
1	«Социально-коммуникативное развитие»	4,1	4,6

2	«Познавательное развитие»	3,8	4,4
3	«Речевое развитие»	3,8	4,3
4	«Художественно-эстетическое развитие»	3,8	4,3
5	«Физическое развитие»	4,2	4,6

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2018 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%воспит. в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	44	33	81	60	9	7	134	93
Качество освоения образовательных областей	44	33	87	65	3	2	134	98

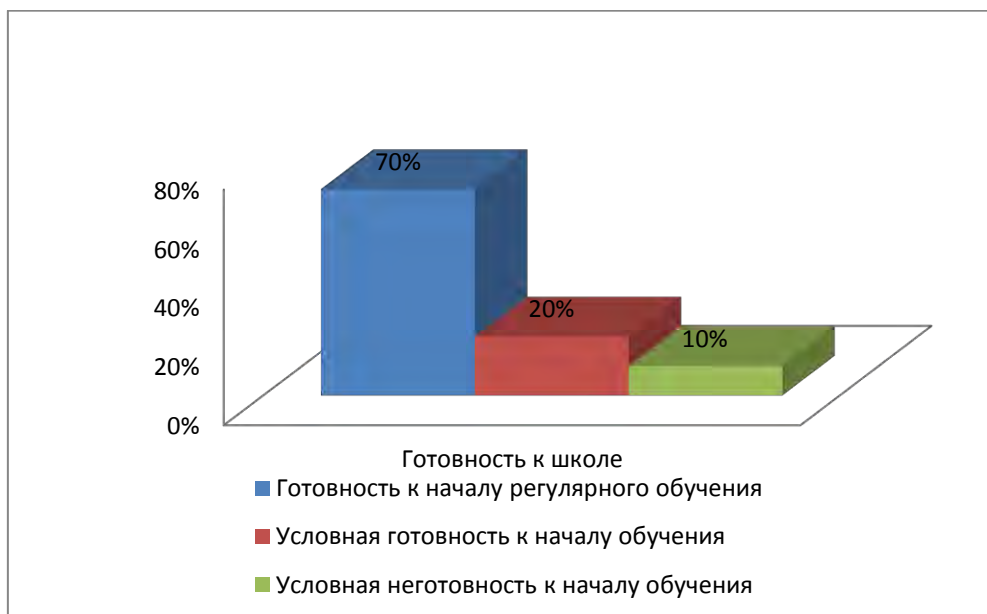
В мае 2018 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников логопедической подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Воспитанников оценили по уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

С согласия родителей (законных представителей) проведена психологическая диагностика готовности детей к школе.

Психологическая диагностика готовности к началу школьного обучения детей группы «Звездочка»:



Получены следующие результаты:

Готовность к началу регулярного обучения (1 уровень)

- 7 ч (70%). Дети, получившие в результате проведенного исследования суммарные баллы в диапазоне от 17 до 25, готовы (вне зависимости от их возраста на момент начала школьного обучения) к обучению в школе. Следует отметить, что дети этой группы не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на какую-то более тщательную оценку отдельных сторон их развития (в том случае, если речь идет о поступлении ребенка в обычную общеобразовательную школу).

Условная готовность к началу обучения (2 уровень)

– 2 ч (20%). У данных детей, набравших суммарную оценку от 14 до 17 баллов, можно отчасти прогнозировать у них не только трудности при начале регулярного обучения (то есть попадание в группу риска по школьной дезадаптации), но и преимущественное направление этой дезадаптации. В то же время за счет грамотно организованного педагогического воздействия данные дети смогут адаптироваться к обучению без дополнительной помощи

специалистов. Если есть возможность, желательно будет провести углубленное психологическое обследование этих детей.

Условная неготовность к началу регулярного обучения (3 уровень)

–1 ч (10%). Дети, чей суммарный балл попадает в диапазон 11–14, нуждаются в помощи специалистов (логопеда, психолога, педагога), и, естественно, они в обязательном порядке должны быть обследованы психологом с целью выявления компенсаторных возможностей и путей помощи. С таким ребенком должна быть проведена коррекционная работа.

Взаимодействие логопеда с детьми показало следующие результаты: в итоге проведённой работы все 10 воспитанников подготовительной к школе группы выпущены в массовую школу (7 детей с хорошей речью и 3 со значительным улучшением).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников. Регулярно проводимый социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	186	82
Неполная с матерью	37	16
Неполная с отцом	2	0,7
Оформлено опекунов	3	1,3

Характеристика семей по составу позволяет увидеть, что контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных полных семей. Большинство воспитанников проживают в районе, который относится к дошкольному образовательному учреждению.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
Один ребёнок	68	30
Два ребёнка	116	52
Три ребёнка и более	41	18

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям с неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является организация взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательно-воспитательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка.

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности).

Родители активно участвуют в совместной творческой деятельности (театральная, музыкальная, физкультурно-оздоровительная, продуктивная, исследовательская). С их помощью создана благоприятная предметно-развивающая среда. Повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности, как родителей, так и специалистов детского сада. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДООУ как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте ДООУ родители могут получить всю необходимую информацию о группе, которую посещает их ребенок, о деятельности самого дошкольного учреждения.

Дополнительное образование

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением и реализуется через занятия по выбору (факультативные и кружковые).

В рамках вариативной части основной образовательной программы воспитанники получают знания по приобщению к истокам русской народной культуры и природе родного края. В дополнительном образовании задействовано 57 % воспитанников.

4.Внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в МБДОУ №8 в 2018 году показал хорошую работу по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой, состоящей в штате городской детской поликлиники, закрепленной за детским садом отделом здравоохранения и врачом педиатром, который работает в детском саду один день в неделю и осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризации декретированных возрастов (3,5,7 лет).

Старшая медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Апробированы и внедрены в работу новые оздоровительные технологии (дыхательная, зрительная гимнастика, упражнения на укрепление стоп и позвоночника, самомассаж) с целью снижения заболеваемости воспитанников.

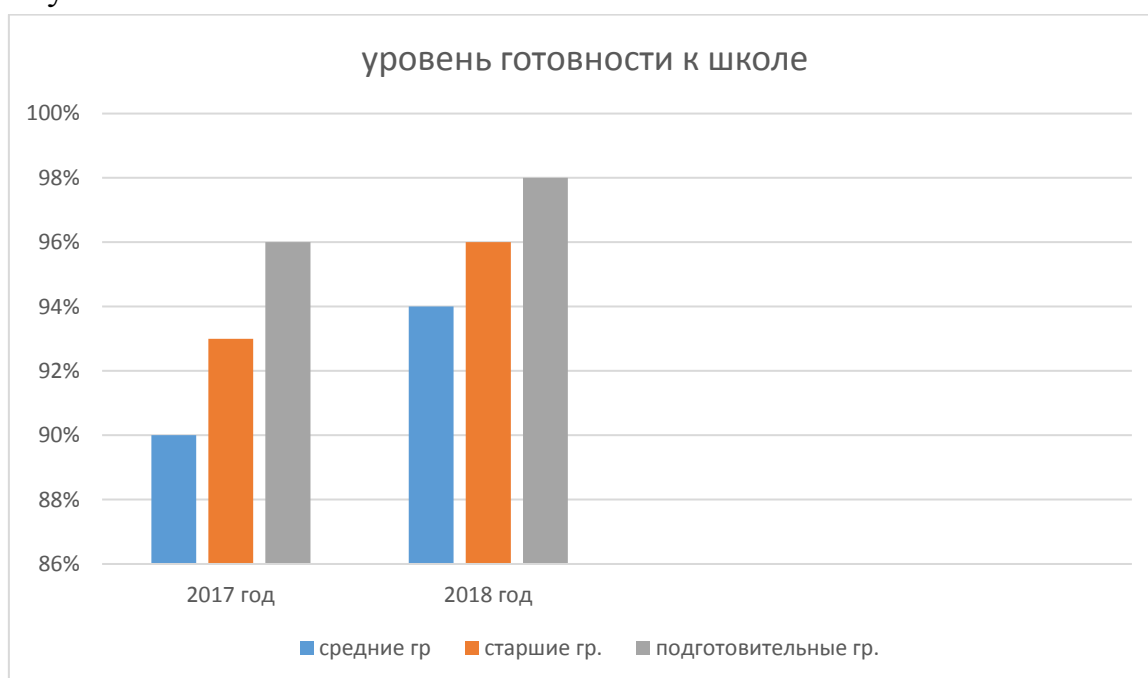
В ДОУ создан комплекс мер направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы.

В течение года, с целью обеспечения системного подхода в развитии физических качеств и обеспечения нормального уровня физической подготовленности воспитанников, укрепления здоровья детей, приобщения к ценностям здорового образа жизни в нашем ДОУ был гибкий режим дня, проводилась ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на воздухе, физкультурные досуги, спортивные праздники, дни здоровья, динамические паузы и физкультминутки на занятиях, гимнастика пробуждения после дневного сна, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, подвижные игры, закаливающие процедуры (вдыхание паров чеснока и лука во время сезонного подъема ОРВИ, воздушное закаливание, обтирание

лица и рук прохладной водой), витаминизация блюд (витамин С), 3 раза в год дети получали кислородные коктейли.

Большое внимание уделяется информированию родителей об оздоровительной работе в учреждении (стенды, содержащие информацию по профилактике различных заболеваний, антропометрические данные на детей, консультации по традиционным и нетрадиционным методам лечения различных заболеваний).

Более 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокий уровень (98%) готовности к школьному обучению.



В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В городских конкурсах:

- «Краски осени»
- «Символ года»,
- «Праздничный наряд для ёлки»,
- «У Лукоморья»,
- «Боготолочка»,
- «Цветные сны»
- «Танцевальный калейдоскоп»,
- День Варенья

В краевых конкурсах:

- «Знакомая незнакомка»,

- «Сказка зимнего двора»,
- «Зелёный обмен»,
- «Подари пернатым дом»,
- «Не рубите лесную красавицу»

Наши воспитанники стали участниками Всероссийского социального проекта «Страна талантов». Приняли участие во всероссийских олимпиадах различной направленности, во Всероссийском конкурсе Министерства Образования и Науки Р.Ф, где была предоставлена возможность дошкольникам со всей страны, через свою творческую работу, показать свои знания о малой родине. Дети приняли участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия», во Всероссийской олимпиаде дошкольников. Стали участниками Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» и др.. За участие в этих конкурсах наши воспитанники неоднократно были награждены грамотами, благодарственными письмами и дипломами. Наши дошкольники принимают участие в фестивале ГТО и показывают хорошие результаты.



Ф.И.О	Челночный бег 3x10	Смешанное передвижение 1000м(мин,с)	Наклон вперед	Прыжок в длину с места	Поднимание туловища за 1 мин.	Сгибание и разгибание рук	Метание теннисного мяча
Антонов Антон	9.67	6.02	11	1.50	29	12	1_
Грицюк Степан	9.4	5.30	5	1.37	28	30	4
Курач Артем	10.3	6.18	11	1.30	21	22	2
Мирзаев Нураддин	10.3	5.25	13	1.20	24	15	2
Немерова Василина	9.8	6.05	15	1.27	21	15	-
Оспищева Настя	9.8	5.33	15	1.26	25	22	1_
Черник Лера	9.7	5.15	15	1.30	25	16	-

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных (анкетирования родителей), можно сказать, что детский сад соответствует запросу родителей.

По результатам анализа анкет за 2016 год- 88%), 2017 год удовлетворенность родителей составляет 90%, 2018 год удовлетворенность родителей составляет 93%.



Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Родители считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем ДОУ.

В период с - 19.11.2018 года по - 23.11.2018 года проводилось анкетирование 186 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 94%
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации, -94%
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, -84%
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, -96%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 99%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

5.Оценка кадрового обеспечения.

МБДОУ №8 укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатного расписания на 100%. В учреждении 27 педагогических работников: 21 воспитатель, 1 старший воспитатель, 5 специалистов (2- музыкальных руководителя, 1-инструктор по физ. воспитанию, 1-учитель-логопед, 1- педагог-психолог).

В 2018 году педагогические работники прошли аттестацию на квалификационную категорию и получили первую квалификационную категорию - 7 воспитателей.

Диаграмма категорийности педагогов

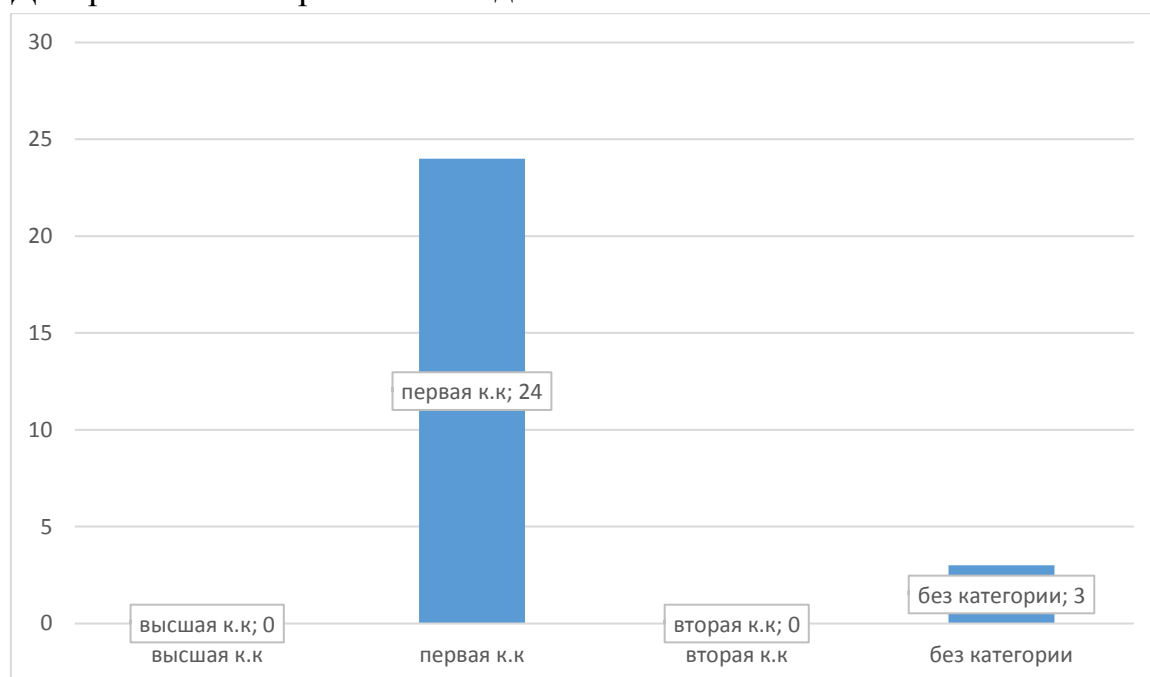
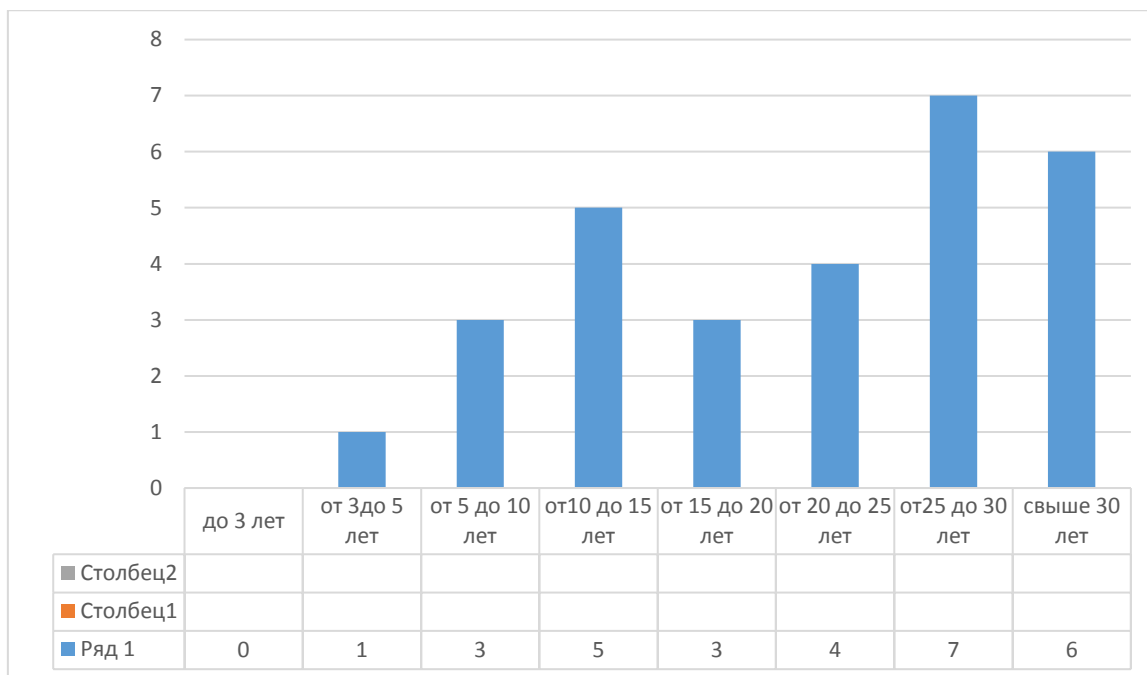


Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ №8



Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли – 38 работников детского сада, из них 27 педагогов. На 27.12.2018 года три педагога проходят обучение в вузе по педагогическим специальностям, а два младших воспитателя обучаются в педагогическом колледже по специальности «Воспитатель ДОО».

В 2018 году педагоги ДОО приняли участие:

-В муниципальном и краевом фестивале мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая 2018»,

- приняли активное участие в городской ярмарке «Краски осени Боготола»,

- работники нашего ДОО приняли участие во всероссийской физкультурно - спортивной программе по сдаче норма ГТО. Выполнили все нормативы и получили грамоты и знаки отличия (1 золото, 3 серебро, 2 бронзы),

- коллектив педагогов МБДОУ №8 принял активное участие в двух городских конкурсах: «Праздничный наряд для Ёлки» и «Символ года», а также в новогодней благотворительной акции,

- Три педагога нашего ДОО: Н.К. Путенко, Т.В. Екимова, Ю.А. Евсюкова приняли участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогические секреты», который проходил с 23 января по 06 мая 2018 года, и «Творческий воспитатель - 2018» который проходит до 30 ноября 2018 года. Организаторы конкурса – ИГ «Основа» - издатель Всероссийских практических журналов для учителей-предметников, администрации школы

и воспитателей ДООУ, признали работы наших воспитателей соответствующими требованиям современной системы образования и опубликовали в журнале «Современный урок»,

- в 2018 году стали участниками муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2018», педагог Чеботаревская В.С. прошла все этапы муниципального конкурса и дошла до финала конкурса,

- в 2018 году педагоги всех возрастных групп и старший воспитатель ДООУ приняли участие в конкурсном отборе пилотных дошкольных образовательных организаций Красноярского края для разработки моделей дошкольного образования, ориентированных на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в рамках реализации краевой программы «Кадровое обеспечение технологического лидерства»,

- в марте два педагога нашего ДООУ приняли участие в Фестивале самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча 2018» который проходил в городе Ачинске. Фёдорова Екатерина Андреевна исполнила песню «Шопен» и прошла во второй тур конкурса в номинации «Золотой голос», и представляла наше ДООУ в г. Красноярске,

- 28 марта на базе МБОУ «СОШ № 3» города Боготола три педагога нашего ДООУ приняли участие в Педагогическом Форуме на тему: «Современная образовательная среда: идеи, опыт, практика». Учитель-логопед Ю.А.Евсюкова, представила Мастер – класс «Самомассаж пальцев рук нетрадиционными способами». Воспитатель подготовительной к школе группе Т.С. Нартышева и С.В. Даниленко, воспитатель второй младшей группы, познакомили собравшихся с докладом «Использование игровой техники «Сказочные лабиринты игры» по В.В. Воскобовичу».

- педагоги участвовали в краевых конкурсах: «Мир понарошку», «Как мы меняемся».

- принимали участие в благотворительных акциях, проводимых в нашем городе: «Помоги пойти учиться», «Теплый подарок», «Одеяло добра», новогодней благотворительной акция и др.

ДООУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, систематически участвуют в работе городского методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города. Проводят открытые занятия как для педагогов, так и для родителей МБДОУ №8,

саморазвиваются. Традицией в нашем Учреждении стало проведение дня открытых дверей. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Учебно-методическое обеспечение.

Методический кабинет ДООУ оснащён методической литературой:

Образовательная программа	Автор(ы), название	Всего (экз.)	% оснащённости
Основная образовательная программа дошкольного	Разработала творческая группа МБДОУ №8 с учётом соответствующих образовательных программ дошкольного образования и ФГОС ДО	11	100
Рабочие программы по всем возрастным группам	Разработаны воспитателями возрастных групп	11	100
Рабочая программа музыкального руководителя	Разработана музыкальными руководителями ОУ	2	100
Рабочая программа инструктора по физической культуре	Разработана инструктором по физической культуре	1	100

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	2	100
Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением речевого развития	Разработана учителем-логопедом ДОУ для детей с ОНР 5-6 лет и 6-7 лет	2	100
«Юный эколог»	С.Н.Николаева	1	100
«Цветные ладошки»	И.А. Лыкова	1	100
«Музыкальные шедевры»	О.И. Радынова	1	100
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	О.Л. Князева, М.Д. Маханёва	1	100
Программа физического развития и здоровья дошкольников «Старт»	Л.В. Яковлева	1	100
Программа оздоровления дошкольников «Зелёный огонёк	М.Ю. Картушина	1	100

здоровья»			
Программа оздоровления дошкольников «Расти здоровым малыш»	П.А. Павлова, И.В. Горбунова	1	100
Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду»	Л.В. Куцакова	1	100
Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»	О.С. Ушакова	1	100
Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)	Н.В. Нищева	1	

В нём находится методическая документация, методические пособия по каждой возрастной группе, наглядные пособия и игрушки для занятий, счётный раздаточный материал, информационный стенд, столы, стулья, ноутбук, МФУ, шкафы, цифровой фотоаппарат.

7. Материально-техническая база

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1979 году. Здание оборудовано центральным холодным водоснабжением, канализацией. Отопление

осуществляется электробойлерной, находящейся на территории детского сада. Вентиляция здания образовательного учреждения оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В ДООУ проводится большая работа по безопасности. Имеется система видеонаблюдения (2 видеокамеры внутренняя и внешняя, монитор). Здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Установлено речевое оповещение. Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена. С проезжей части ограждена металлическим забором высотой 2,2 м., от частного сектора деревянным высотой 2м. Вся территория детского сада освещена. Разработан и утверждён паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), имеется паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности.

Структурными компонентами МБДОУ №8 являются:

1. Групповые помещения - 11
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Лицензированный медицинский кабинет.
- 5.Кабинеты:
 - кабинет заведующего - 1,
 - методический кабинет - 1
 - кабинет заведующего хозяйством - 1.
 - кабинет учителя-логопеда -1,
 - кабинет педагога-психолога (совмещён с методическим кабинетом).
6. Прачечная (требует переоборудования).
7. Пищеблок (требует переоборудования)

Все помещения кроме прачечной используются в соответствии с их функциональным назначением.

Групповые помещения 4 из 11 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В семи остальных группах требуется переоборудование туалетных комнат: установка дополнительных унитазов, раковин, душевых поддонов для мытья ног.

Территория детского сада включает: - 8 прогулочных участков для прогулки детей. Прогулки регулируются расписанием занятий и прогулок.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса, которые определяются

Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 8, разработанной на основе ФГОС ДО и прошедшей экспертизу на соответствие. Получено заключение: ООП соответствует заявленным требованиям.

Созданная в МБДОУ №8 предметно-пространственная среда, выстроена по современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать, побыть наедине с собой. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Оснащённость

Помещения	Материально-техническое оснащение
Методический кабинет	Методическая литература, методическая документация, наглядные пособия и игрушки для занятий, счётный раздаточный материал, информационный стенд, столы, стулья, ноутбук, МФУ, шкафы, цифровой фотоаппарат.
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, музыкальные пособия, пианино, синтезатор, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, проектор, ноутбук, экран. акустическая система,
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: скакалки, мячи разных размеров, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, флажки, палки гимнастические,, спортивный комплекс, шведская стенка, ребристая доска, маты, мягкие модули, ноутбук, колонки, автогородок.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, 2 кушетки, ростомер, медицинские весы, холодильник, ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, канцелярские шкафы, медицинские столики, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкафы, столы, стульчики.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию речи, дыхательные тренажёры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, зеркало.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, световые планшеты, конструкторы дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры. Компьютеры.

Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, правилам дорожного движения, охране труда, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ, наша спортивная жизнь, видеонаблюдение (камера, монитор), столы и стулья, пульт пожарной сигнализации.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, зелёное насаждение
Участки	Прогулочные площадки для детей. Веранды, игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Информация об условиях питания обучающихся

Для обеспечения качественного питания пищеблок ДОУ оснащён необходимым кухонным оборудованием, отвечающим требованием СанПиН: 5-холодильников, 3-морозильных камеры, 2- электрических плиты, электрическая мясорубка, протирочная машина, электрическая сковорода, шкафы для сушки посуды, шкаф для противней, 9 разделочных столов, моечные ванны компьютер для работы с документами. Для хранения продуктов есть 2 помещения: одно-для хранения овощей, другое-для хранения гастрономических продуктов.

В ДОУ организовано 5 разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей и норм питания, и утверждено заведующим детского сада. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание. Приготовление блюд осуществляется по технологическим картам, где указана рецептура блюд, технология приготовления, пищевая и энергетическая ценность. Закупка продуктов питания производится по контрактам. Вся продукция имеет сертификат качества. Качество продуктов проверяется мед. работником, кладовщиком, шеф-поваром. Бракеражная комиссия производит ежедневный контроль качества приготовленных блюд. Выдача пищи проходит согласно графика. Утверждённое 10-ти дневное меню вывешивается на информационном стенде. Выписка из меню с указанием конкретных блюд помещается в доступном месте в каждой группе, с тем, чтобы родители ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета города Боготола;
- б) средства краевого бюджета;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за присмотр и уход за ребенком в Учреждении.

Согласно плану административно-хозяйственной деятельности и усилиями персонала ДООУ в 2018 году были выполнены следующие мероприятия:

- произведен косметический ремонт помещений детского сада;
- отремонтировано и покрашено оборудование малых игровых форм на уличных площадках, обновлено ограждение площадок;
- установлено ограждение по периметру ДООУ;
- три песочницы с крышками;
- приобретены: кабинки в семь групп, 5 шкафов для верхней одежды персонала; 2 шкафа для уборочного инвентаря, 15 3-х ярусных кроватей, ноутбук, жарочный шкаф, электромясорубку, ростовую мебель в 2 группы, первичные средства пожаротушения и индивидуальной защиты
- проведена аттестация рабочих мест.
- приобретена спец. одежда для сотрудников
- установлено речевое оповещение.
- установлен «Стрелец- мониторинг» для обработки и передачи данных о возгорании.

Не смотря на большую выполненную работу, в детском саду имеются предписания надзорных органов по улучшению материально-технического состояния учреждения.

С целью улучшения функционирования и развития МБДООУ №8, улучшения материально - технической базы следует предусмотреть следующие мероприятия:

- ремонт запасных выходов;
- приобретение хозяйственных шкафов, шкафов под посуду, шкафов для одежды в групповых помещениях ДООУ;
- шкафы для сушки одежды и обуви;
- установка стены на пищеблоке;
- перенос и оборудование прачечной;
- привести в соответствие с санитарными требованиями 7 туалетных комнат.

- замена полового покрытия;
- приобретение ростовой мебели в 2 группы;
- ремонт асфальтных дорожек на территории детского сада;
- требуют ремонта системы канализации и водоснабжения.
- пополнение наглядно-демонстративного материала в соответствии с ФГОС

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. Детский сад планомерно работает над проблемой здоровья воспитанников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития.

**Анализ показателей деятельности Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №8 г. Боготола**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	20 воспитанников – 10 часов 205 воспитанников – 12 часов
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3	25 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек / 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек / 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек / 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек / 0,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек / 8,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 26 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 26 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек / 74 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек / 74 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	24 человека / 89%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2.	Первая	24 человека / 89%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 3,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 22,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 14,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	29 человек / 100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /96,5 %
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27 человек / 225 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя - логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2778.30 кв.м на одного воспитанника не менее 2кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Заведующий МБДОУ №8:

Н.А. Печкурова.